

УТВЕРЖДЕНО
Директором
НОЧУ ДПО УИЦ «КОМПЛИЯ»
В.М. Суслов



Учебный план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Организация системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-
инвалидов в субъекте Российской Федерации»

1.Цель: Систематизация и совершенствование компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2. Категория слушателей: специалисты с высшим и средним профессиональным образованием

3. Вид обучения: повышение квалификации

4. Форма обучения: заочная

5. Продолжительность обучения: 72 часа

6. Форма итоговой аттестации: зачет

7. Выдаваемый документ: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего, час.	В том числе, час.		Промежут. аттестация	Итоговая аттестация	Форма аттестации
			лекции	самост. работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Научно-методические и правовые основы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации	17	8	8	1	-	зачет
2	Взаимодействие исполнительных органов субъектов Российской Федерации и федеральных учреждений медико-социальной экспертизы при разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида	11	4	6	1	-	зачет

1	2	3	4	5	6	7	8
3	Социальная реабилитация и абилитация инвалидов и детей-инвалидов: правовые основы, содержание услуг и подходы к их нормированию	17	8	8	1	-	зачет
4	Формирование и развитие системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в субъекте Российской Федерации: правовые и организационные аспекты	25	12	12	1	-	зачет
	Итоговая аттестация	2	-	-	-	2	Зачёт
	Итого:	70	32	34	4	2	

УТВЕРЖДЕНО
Директором
НОЧУ ДПО УИЦ «КОМПЛИЯ»
В.М. Суслив



Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Организация системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-
инвалидов в субъекте Российской Федерации»

1.Цель: Систематизация и совершенствование компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2. Категория слушателей: специалисты с высшим и средним профессиональным образованием

3. Вид обучения: повышение квалификации

4. Форма обучения: заочная

5. Продолжительность обучения: 72 часа

6. Форма итоговой аттестации: зачет

7. Выдаваемый документ: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации

№ п/п	Наименование темы/раздела	Всего, час.	В том числе, час.		Промежут./ Итоговая аттестация	Форма контроля
			лекции	самост. работа		
1	2	3	4	5	6	7
1	Научно-методические и правовые основы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации	17	8	8	1	
1.1	Современные модели: инвалидности, социальной адаптации и интеграции инвалидов, комплексной реабилитации и абилитации инвалидов	4	2	2	-	тестирова ние
1.2	Понятия функционирования и здоровья. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. МКФ в контексте оказания реабилитационных услуг в системе социальной защиты населения.	4	2	2	-	тестирова ние

1	2	3	4	5	6	7
1.3	Концептуальные и правовые основы современной системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации.	4	2	2	-	тестирование
1.4	Основные изменения, внесенные Федеральным законом от 25 декабря 2023 г. N 651-ФЗ в законодательные акты Российской Федерации по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов	4	2	2	-	тестирование
2	Взаимодействие исполнительных органов субъектов Российской Федерации и федеральных учреждений медико-социальной экспертизы при разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида	11	4	6	1	
2.1	Основные функции и полномочия федеральных учреждений медико-социальной экспертизы в системе комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов.	3	1	2	-	тестирование
2.2	Индивидуальная программа реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальная программа реабилитации и абилитации ребенка-инвалида: основные аспекты разработки и реализации.	4	2	2	-	тестирование
2.3	Информационные технологии в системе комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов	3	1	2	-	тестирование
3	Социальная реабилитация и абилитация инвалидов и детей-инвалидов: правовые основы, содержание услуг и подходы к их нормированию	17	8	8	1	
3.1	Нормативное правовое регулирование оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, в том числе по социальной реабилитации и абилитации	4	2	2	-	задание

1	2	3	4	5	6	7
3.2	Концептуальные вопросы стандартизации услуг. Содержание стандартов оказания услуг по социальной реабилитации и абилитации инвалидов. Особенности их применения в реабилитационных организациях.	4	2	2	-	задание
3.3	Оценка эффективности реабилитационного курса и реализации ИПРА инвалида и ИПРА ребенка-инвалида в целом	4	2	2	-	тестирование
3.4	Основные подходы к нормированию услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, в том числе по социальной реабилитации и абилитации	4	2	2	-	тестирование
4	Формирование и развитие системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в субъекте Российской Федерации: правовые и организационные аспекты	25	12	12	1	
4.1	Правовые аспекты функционирования системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в субъекте Российской Федерации.	4	2	2	-	задание
4.2	Реабилитационная инфраструктура субъекта Российской Федерации: управление и развитие.	4	2	2	-	задание
4.3	Общие подходы и принципы формирования субъектом Российской Федерации плана переходного периода к оказанию услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в соответствии с требованиями стандартов и информации о ходе его выполнения.	4	2	2	-	тестирование
4.4	Основные подходы к разработке региональных программ (перечней мероприятий) по формированию системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в субъекте Российской Федерации.	4	2	2	-	тестирование

1	2	3	4	5	6	7
4.5	Субсидирование региональных программ из федерального бюджета. Организация предоставления сопровождения при оказании услуг в рамках комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, нуждающихся в постоянной или частичной посторонней помощи.	4	2	2	-	тестирование
4.6	Правовые и организационные основы реализации пилотного проекта по оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации детей-инвалидов	4	2	2	-	тестирование
	Зачёт	2	-	-	4	итоговое тестирование
	Всего:	70	32	34	6	