

УТВЕРЖДЕНО
директором
НОЧУ ДПО УИЦ «КОМПЛИЯ»
В.М. Суслов



Учебный план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Организация оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и
детей-инвалидов»

1.Цель: Систематизация и совершенствование компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2. Категория слушателей: специалисты с высшим и средним профессиональным образованием

3. Вид обучения: повышение квалификации

4. Форма обучения: заочная

5. Продолжительность обучения: 72 часа

6. Форма итоговой аттестации: зачет

7. Выдаваемый документ: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего, час.	В том числе, час.		Промежут. аттестация	Итоговая аттестация	Форма аттестации
			лекции	самост. работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Научно-методические и правовые основы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации	14	7	6	1	-	зачет
2	Взаимодействие реабилитационных организаций и федеральных учреждений медико-социальной экспертизы при разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида или индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - ИПРА)	13	8	4	1	-	зачет

1	2	3	4	5	6	7	8
3	Организационно-методические подходы к стандартизации услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов (социальная реабилитация и абилитация)	21	12	8	1	-	зачет
4	Практико-ориентированные подходы к оказанию услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов (социальная реабилитация и абилитация)	11	6	4	1	-	зачет
5	Методические подходы к оценке эффективности оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов (социальная реабилитация и абилитация)	11	6	4	1		
	Итоговая аттестация	2	-	-	-	2	зачёт
	Итого:	72	39	26	5	2	

УТВЕРЖДЕНО
 директором
 НОЧУ ДПО УИЦ «КОМПЛИЯ»
 В.М. Суслов



Учебно-тематический план
дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Организация оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и
детей-инвалидов»

1.Цель: Систематизация и совершенствование компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

2. Категория слушателей: специалисты с высшим и средним профессиональным образованием

3. Вид обучения: повышение квалификации

4. Форма обучения: заочная

5. Продолжительность обучения: 72 часа

6. Форма итоговой аттестации: зачет

7. Выдаваемый документ: лицам, успешно освоившим дополнительную профессиональную программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдается удостоверение о повышении квалификации

№ п/п	Наименование темы/раздела	Всего, час.	В том числе, час.		Промежут./ Итоговая аттестация	Форма контроля
			лекции	самост. работа		
1	2	3	4	5	6	7
1	Научно-методические и правовые основы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации	14	7	6	1	
1.1	Понятия функционирования и здоровья. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. МКФ в контексте оказания реабилитационных услуг в системе социальной защиты населения.	6	3	3	-	тестирова ние

1	2	3	4	5	6	7
1,2	Концептуальные и правовые основы современной системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации.	7	4	3	-	тестирование
2	Взаимодействие реабилитационных организаций и федеральных учреждений медико-социальной экспертизы при разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида или индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - ИПРА)	13	8	4	1	
2.1	Основные функции и полномочия федеральных учреждений медико-социальной экспертизы в системе комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов	6	4	2	-	тестирование
2.2	ИПРА: основные аспекты разработки и реализации	6	4	2	-	тестирование
3	Организационно-методические подходы к стандартизации услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов (социальная реабилитация и абилитация)	21	12	8	1	
3.1	Нормативно-правовые основы оказания услуг по отдельным основным направлениям реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов (социальная реабилитация и абилитация)	5	3	2	-	тестирование
3.2	Стандарты оказания услуг по отдельным основным направлениям реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов (социальная реабилитация и абилитация).	5	3	2	-	тестирование
3.3	Организационно-методические подходы к реализации стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям реабилитации и абилитации (социальная реабилитация и абилитация)	5	3	2	-	тестирование

1	2	3	4	5	6	7
3.4	Основные подходы к нормированию услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов (социальная реабилитация и абилитация)	5	3	2	-	тестирование
4	Практико-ориентированные подходы к оказанию услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов (социальная реабилитация и абилитация)	11	6	4	1	
4.1	Основные методы, методики и технологии социальной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов. Основные подходы к оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и числа участников боевых действий	5	3	2	-	тестирование
4.2	Реабилитационное оборудование, технические средства реабилитации и абилитации, вспомогательные средства реабилитации и абилитации	5	3	2	-	тестирование
5	Методические подходы к оценке эффективности оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов (социальная реабилитация и абилитация)	11	6	4	1	
5.1	Научно-методические подходы к оценке оказания эффективности социальной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов. Количественно-качественные показатели оценки эффективности оказания услуг по социальной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов	5	3	2	-	тестирование
5.2	Методика оценки эффективности оказания услуг по социальной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, предусмотренная актуальными нормативными правовыми актами.	5	3	2	-	тестирование

1	2	3	4	5	6	7
	Зачёт	2	-	-	2	итоговое тестирова ние
	Всего:	72	39	26	7	