

Некоммерческое образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования
Учебно-информационный центр «КОМПия»
(НОЧУ ДПО УИЦ «КОМПия»)

УТВЕРЖДЕНО

Директор

НОЧУ ДПО УИЦ «КОМПия»

В.М. Суслов

«16» апреля 2026 г.



**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Организация оказания услуг по основным направлениям комплексной
реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в
реабилитационной организации»**

Йошкар-Ола
2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. 1. Цель реализации программы

Цель: формирование профессиональных компетенций, необходимые для организации и эффективного управления системой комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в реабилитационной организации .

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена приобретением специалистом необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать должности, предусмотренные квалификационными требованиями к специалистам с высшим и средним профессиональным образованием.

Программа разработана на основе:

- Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ (последняя редакция);

- Постановления Правительства РФ от 31.07.2024 N 1033 "Об утверждении перечня отдельных основных направлений комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, по которым разрабатываются стандарты оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандарты оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, перечня федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих разработку стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, а также Правил разработки стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, включая определение их структуры и содержания";

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 сентября 2024 г. № 466н "Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации... "

- профессионального стандарта 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 18.06.2020 г. № 352н.

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 марта 2025 г. N 266 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

1.2. Базовые компетенции

Общие компетенции:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

- выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.
- определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
- предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.
- осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
- проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
- обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в

социально опасном положении.

– проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

1.4 Планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Умения	Знания
ВД 1: Организация деятельности по социальной реабилитации и абилитации	ПК-1: Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им	– Анализировать информацию об ограничениях жизнедеятельности, личных особенностях, жизненной ситуации лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации) – Оценивать и учитывать уровень достоверности и полноты собранной информации – Выявлять провоцирующие факторы (условия), которые могут оказать влияние на ход и результаты социальной реабилитации (абилитации) – Привлекать, аккумулировать, мобилизовывать ресурсы межведомственной реабилитационной инфраструктуры для решения задач социальной реабилитации (абилитации) – Проводить переговоры и согласовывать главные цели, задачи, мероприятия индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов) со всеми участниками, организовывать продуктивное взаимодействие в междисциплинарной команде – Оценивать уровень соответствия используемых методов социальной реабилитации (абилитации) актуальному состоянию гражданина, уровню его реагирования, развития (регресса), возраста, образования, социального статуса, дееспособности – Проводить мероприятия, соответствующие потребностям здоровья лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), с соблюдением мер	– Нормативные правовые акты Российской Федерации в области социальной защиты и социального обслуживания населения, в том числе порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, – Нормативные правовые акты, выдаваемые федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы – Национальные стандарты в области предоставления социальных услуг населению – Нормативные правовые акты Российской Федерации в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных – Общероссийский базовый (отраслевой) перечень (классификатор) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам – Руководящие принципы, приоритеты социальной политики, оказывающие влияние на ведение реабилитационной практики – Критерии оценки реабилитационной инфраструктуры – Основы диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также с нарушениями социализации, виды и процедуры прохождения экспертиз: временной нетрудоспособности, медико-социальной, военно-врачебной, судебно-медицинской, судебно-психиатрической, судебно-психологической,

		физической, психологической, социальной безопасности, обеспечивать профилактику инфицирования, психических травм и других травмирующих обстоятельств – Собирать информацию о ходе процесса социальной реабилитации (абилитации) от всех участников реабилитационного процесса, выяснять мнение лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), о качестве и объеме проводимых мероприятий социальной реабилитации (абилитации) – Мотивировать лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), (законных (уполномоченных) представителей) на активное участие в реабилитационном (абилитационном) процессе, вырабатывание собственной ответственной позиции – Обсуждать с лицами, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), и значимыми членами их окружения ограничения и ресурсы, пользоваться способами мобилизации ресурсов – Диагностировать уровни риска, связанного с состоянием здоровья, социальной и психологической дезадаптацией – Применять методы конфликтологии для урегулирования отношений и согласования индивидуальных программ со всеми участниками – Анализировать информацию, полученную от получателей и поставщиков социальных услуг – Применять методы контроля объема и качества мероприятий социальной реабилитации (абилитации) – Использовать информационные технологии для	профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией, генетической экспертизы, качества медицинской помощи – Назначение, критерии отбора и способы использования психодиагностических методик, необходимых для обследований; показания и противопоказания к их использованию в соответствии с состоянием здоровья, возрастом, уровнем потенциального и актуального развития, образования, культуры лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации); технологии мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации (абилитации) – Основные принципы подбора методов социальной реабилитации (абилитации) с учетом реабилитационного потенциала; основные (в том числе инновационные) методы социальной реабилитации (абилитации); социальное, эмоциональное и психологическое влияние нарушений развития, приобретенных дефектов, инвалидности, последствий ранней депривации и психологической травматизации на личность – Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида – Способы мотивации лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), на эффективное взаимодействие со специалистами и принятие ответственности за ход и результаты реабилитации – Техники ведения переговоров и разрешения конфликтных ситуаций с лицами, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной
--	--	---	--

		автоматизации деятельности организаций, принимающих участие в процессе социальной реабилитации (абилитации) – Разрабатывать программы и проекты, направленные на повышение качества оказания мероприятий социальной реабилитации (абилитации) – Оценивать эффективность деятельности специалистов реабилитационной команды – Использовать различные виды опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности мероприятий социальной реабилитации (абилитации) – Подготавливать презентационные и информационно-аналитические материалы, справки о деятельности по проведению мероприятий социальной реабилитации (абилитации) – Разрабатывать локальные нормативные акты о проведении мероприятий социальной реабилитации (абилитации) – Оформлять локальные нормативные акты	реабилитации (абилитации), членами их семей, лицами, осуществляющими уход, специалистами различных служб и организаций, представителями исполнительной, законодательной и судебной власти – Психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия – Техники общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (сенсорными, психическими нарушениями) – Локальные нормативные акты, необходимые для проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации)
	ПК-2: Планирование, координация и оценка реабилитационных (абилитационных) мероприятий, управление реабилитационными (абилитационными) мероприятиями	– Анализировать и применять государственные кодексы, а также разрабатывать процедуры исполнения нормативных правовых актов – Разрабатывать и реализовывать мероприятия социальной реабилитации (абилитации) – Отбирать инструментарий, средства и методы оценки и контроля качества и безопасности проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации) – Осуществлять руководство работой специалистов и персонала учреждения, контроль и оценку их работы – Оценивать результаты реализации мероприятий по	– Требования к отчетности, периодичности, качеству и условиям проведения реабилитационных (абилитационных) мероприятий в социальной сфере – Организация междисциплинарной реабилитационной команды, методы продуктивного командного взаимодействия, курирования и координирования работы команды – Критерии оценки эффективности реализации реабилитационных (абилитационных) мероприятий – Методы подбора, оценки квалификации и аттестации персонала

		социальной реабилитации (абилитации) – Подготавливать и вести учет, составлять отчеты о проделанной работе	– Основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров – Способы поиска профессиональной поддержки и информационных ресурсов в случае, если ситуация выходит за рамки профессиональной компетенции – Экономические, правовые, организационные основы различных видов обязательного государственного и негосударственного страхования и процедуры их оформления, возможности использования для целей и задач реабилитации – Требования единой системы межведомственного электронного взаимодействия – Технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования – Методы и технологии управления социальными рисками – Основы делопроизводства и документооборота
	ПК-3: Консультирование специалистов организаций социальной сферы	– Применять основные методы супервизии, выстраивать модели ее организации и проведения в соответствии с изменяющимися потребностями специалистов и применять на практике принципы, методы и приемы супервизии – Наблюдать и оценивать эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами – Определять уровень квалификации специалиста, уровень владения им практическими навыками, оценивать качество его знаний – Подготавливать для специалистов информацию, способствующую повышению уровня их квалификации и	– Принципы, методы, виды, процедуры и практики супервизии в психологии, социальной работе, администрировании и смежных областях – Методы, способы и практики оценки знаний, умений и ценностного отношения к своей работе специалистов социальной сферы – Методологические подходы, методики и практики обучения взрослых, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания – Требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными

		качества реабилитационных (абилитационных) мероприятий – Применять на практике методы обучения взрослых, коучинга, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания – Выделять в работе специалистов малопродуктивные области профессиональной деятельности, аккумулировать усилия специалистов по их совершенствованию	– Основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров – Способы поиска профессиональной поддержки и информационных ресурсов в случае, если ситуация выходит за рамки профессиональной компетенции
--	--	--	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации
«Организация оказания услуг по основным направлениям комплексной
реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в реабилитационной
организации»

Категория слушателей – специалисты с высшим образованием и средним профессиональным образованием

Срок обучения – 72 часа

Форма обучения – заочная; **вид** – дистанционная

Режим обучения: 6-8 часов в день, 5 дней в неделю.

Выдаваемый документ: диплом о профессиональной переподготовке

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего, час.	В том числе, час.		Промежут. аттестация	Итоговая аттестация	Форма контроля
			лекции	самост. работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Научно-методические и правовые основы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации	14	9	4	1	-	зачет
2.	Организация работы реабилитационных организаций в системе комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов субъекта Российской Федерации	10	5	4	1	-	зачет
3.	Межведомственное взаимодействие в деятельности реабилитационных организаций	16	8	7	1	-	зачет
4.	Социальная реабилитация и абилитация инвалидов и детей-инвалидов: правовые основы, Содержание услуг и подходы к их нормированию	20	10	9	1	-	зачет

1	2	3	4	5	6	7	8
5.	Организация сопровождения инвалидов и детей-инвалидов при оказании услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации	10	5	4	1		
	Итоговая аттестация	2	-	-	-	2	зачет
	Всего	72	37	28	5	2	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения	
	1 неделя	2 неделя
1	2	3
Понедельник	У	У+ПА
Вторник	У+ПА	У
Среда	У	У+ПА
Четверг	У+ПА	У+ПА
Пятница	У	ИА
Суббота	В	В
Воскресение	В	В

Сокращения:

У - учебные занятия

ИА – итоговая аттестация

ПА - промежуточная аттестация

В - выходной день

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

4.1. Модуль 1. «Научно-методические и правовые основы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации»

№ п/п	Тематический план модуля	Всего, час.	В том числе		Промежут. а ттестация	Форма контроля
			лекции	самост. работа		
1	2	3	4	5	6	7
1.1	Современные модели: инвалидности, социальной адаптации и интеграции инвалидов, комплексной реабилитации и абилитации инвалидов	4	3	1	-	-

1	2	3	4	5	6	7
1.2	Современные модели: инвалидности, социальной адаптации и интеграции инвалидов, комплексной реабилитации и абилитации инвалидов	4	3	1	-	-
1.3	Концептуальные и правовые основы современной системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации.	3	2	1	-	-
1.4	Основные изменения, внесенные Федеральным законом от 25 декабря 2023 г. N 651-ФЗ в законодательные акты Российской Федерации по вопросам комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов	3	2	1	-	-
	Зачет	1	-	-	1	тестирование
	Всего:	14	9	4	1	

Основные понятия, категории: Проблема инвалидности в современном мире.

Социальные и экономические барьеры. Эволюция представлений об инвалидности. Социальная адаптация инвалидов. Лучшие практики и инновационные подходы к адаптации инвалидов. Лучшие практики интеграции. Оценка эффективности адаптации инвалидов. Оценка эффективности интеграции инвалидов. Компоненты комплексной реабилитации и абилитации. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА).

Здоровье. Определение понятий «болезнь», «здоровье» человека. Социальная сущность человека, его здоровья, болезней. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ)

Ключевые понятия и концептуальные подходы. Конституционные основы. Базовые федеральные законы. Региональные программы КРА. Медико-социальная экспертиза (МСЭ). Основные механизмы защиты прав инвалидов. Основные институты и механизмы реализации. Особенности организации комплексной реабилитации и абилитации детей с инвалидностью.

Предпосылки изменений. Стратегические ориентиры Закона. Федеральный закон № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ». Основные новые обязательства регионов. Основные изменения и стандарты реабилитации. Основные инновационные направления. Особенности регулирования абилитации детей-инвалидов. Основные изменения 2026 года.

Учебно-методическое обеспечение модуля:

1. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Серия "Библиотека врача-специалиста". - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4969-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449691.html>. - Режим доступа : по подписке.

2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Епифанов В. А. ,

Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5576-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html>. - Режим доступа : по подписке.

3. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5618-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456187.html>. - Режим доступа : по подписке.

4. Хан, М. А. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, И. В. Погонченкова, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 632 с. - ISBN 978-5-9704-6932-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469323.html>. - Режим доступа : по подписке.

5. Видеолекции;

6. Методический лекционный материал.

4.2. Модуль 2. «Организация работы реабилитационных организаций в системе комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов субъекта Российской Федерации»

№ п/п	Тематический план модуля	Всего, час.	В том числе		Промежу- т-тестация	Форма контроля
			лекции	самост. работа		
1	2	3	4	5	6	7
2.1	Реабилитационная организация как структурная единица системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов субъекта Российской Федерации. Требования к организации деятельности реабилитационных организаций.	3	2	1	-	-
2.2	Реабилитационная инфраструктура субъекта Российской Федерации: управление и развитие.	2	1	1	-	-
2.3	Унифицированные формы документации и порядки их ведения при предоставлении услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов	2	1	1		
2.4	Использование маркетинговых технологий в деятельности реабилитационных организаций	2	1	1		

1	2	3	4	5	6	7
	Зачет	1	-	-	1	тестирование
	Всего:	10	5	4	1	

Основные понятия, категории: Реабилитационная организация: понятие, правовой статус и место в системе. Нормативно-правовая база деятельности реабилитационных организаций. Место реабилитационной организации в системе комплексной реабилитации и абилитации субъекта РФ. Требования к организации деятельности реабилитационных организаций. Порядок включения в региональный реестр и планирование реабилитационной инфраструктуры. Механизмы контроля качества деятельности реабилитационных организаций. Взаимодействие реабилитационной организации с другими участниками системы.

Понятие и состав реабилитационной инфраструктуры. Нормативно-правовая база и полномочия субъекта РФ. Модели управления: ведомственная разобщенность и межведомственное взаимодействие. Цифровая трансформация и маршрутизация пациентов. Развитие: государственно-частное партнерство и кластерный подход. Проблемы и перспективы.

Нормативно-правовая база. Общие принципы ведения документации. Унифицированные формы документации (Приказ № 445н). Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА). Порядок ведения документации. Ответственность и контроль.

Маркетинг для реабилитационных центров. Введение в специфику продвижения реабилитационных услуг. Формирование юридического и этического фундамента. Этические стандарты коммуникации. Правила визуального оформления и формулировок. Сегментация целевой аудитории и персонализация. Стратегии и каналы привлечения пациентов. Работа в социальных сетях и мессенджерах. Технологии конверсии и цифровой путь пациента. Перечень основных услуг реабилитационного центра. Тренды восстановительной медицины 2026 года. Типовые ошибки и чек-листы контроля качества.

Учебно-методическое обеспечение модуля:

1. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Серия "Библиотека врача-специалиста". - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4969-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449691.html>. - Режим доступа : по подписке.

2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5576-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html>. - Режим доступа : по подписке.

3. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5618-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456187.html>. - Режим доступа : по подписке.

4. Хан, М. А. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, И. В. Погонченкова, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 632 с. - ISBN 978-5-9704-6932-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469323.html>. - Режим доступа : по подписке.

5. Видеолекции;
6. Методический лекционный материал.

4.3. Модуль 3. «Межведомственное взаимодействие в деятельности реабилитационных организаций»

№ п/п	Тематический план модуля	Всего, час.	В том числе		Промежуточная тестация	Форма контроля
			лекции	самост. работа		
1	2	3	4	5	6	7
3.1	Правовые основы межведомственного взаимодействия в деятельности реабилитационных организаций.	3	2	1	-	-
3.2	Взаимодействие реабилитационных организаций и федеральных учреждений медико-социальной экспертизы при разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации (далее - ИПРА) инвалидов и ИПРА ребенка-инвалида, выдаваемых федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы.	4	2	2	-	-
3.3	Основные функции и полномочия федеральных учреждений медико-социальной экспертизы в системе комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов. ИПРА: основные аспекты разработки и реализации.	4	2	2	-	-
3.4	Информационные технологии в системе комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов	4	2	2	-	-
	Зачет	1	-	-	1	тестирование, задание
	Всего:	16	8	7	1	

Основные понятия, категории: Понятие и принципы межведомственного взаимодействия. Ключевые федеральные законы, образующие правовую основу. Формы межведомственного взаимодействия (с правовой точки зрения). Правовые режимы доступа к информации. Типичные правовые нарушения при МВВ. Особенности МВВ в реабилитации

разных категорий. Ответственность за нарушение правил МБВ. Практические рекомендации для реабилитационных организаций

Правовой статус ИПРА как инструмента межведомственного взаимодействия. Роль и компетенции учреждений МСЭ в разработке ИПРА. Функции реабилитационных организаций при исполнении ИПРА. «Зоны разрыва» и ключевые точки взаимодействия: обмен информацией. Схема взаимодействия реабилитационных организаций. Контроль реализации: реестр, отчетность и оценка эффективности.

Основные функции и полномочия федеральных учреждений медико-социальной экспертизы в системе комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов

Информационные технологии в системе комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов.

Учебно-методическое обеспечение модуля:

1. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Серия "Библиотека врача-специалиста". - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4969-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449691.html>. - Режим доступа : по подписке.

2. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5618-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456187.html>. - Режим доступа : по подписке.

3. Хан, М. А. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, И. В. Погонченкова, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 632 с. - ISBN 978-5-9704-6932-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469323.html>. - Режим доступа : по подписке.

4. Видеолекции;

5. Методический лекционный материал.

4.4. Модуль 4. «Социальная реабилитация и абилитация инвалидов и детей-инвалидов: правовые основы, Содержание услуг и подходы к их нормированию»

№ п/п	Тематический план модуля	Всего, час.	В том числе		Промежут. а т т е с т а ц и я	Форма контроля
			лекции	самост. работа		
1	2	3	4	5	6	7
4.1	Нормативное правовое регулирование оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации, в том числе по социальной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов	3	2	1	-	-

1	2	3	4	5	6	7
4.2	Концептуальные вопросы стандартизации услуг. Содержание стандартов оказания услуг по социальной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов. Особенности их применения в реабилитационных организациях	4	2	2	-	-
4.3	Реабилитационное оборудование, технические средства реабилитации и абилитации, вспомогательные средства реабилитации и абилитации.	4	2	2	-	-
4.4	Оценка эффективности реабилитационного курса и реализации ИПРА. Методика оценки эффективности оказания услуг по социальной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, предусмотренная актуальными нормативными правовыми актами.	4	2	2	-	-
4.5	Основные подходы к нормированию услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, в том числе по социальной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов	4	2	2	-	-
	Зачет	1	-	-	1	тестирование, задание
	Всего:	20	10	9	1	

Основные понятия, категории: Основные направления комплексной реабилитации и абилитации инвалидов. Система нормативных правовых актов: от основополагающего закона до ведомственных стандартов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА): разработка, содержание и реализация. Стандартизация услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации. Межведомственное взаимодействие и региональный аспект регулирования. Заключение: выводы и ключевые аспекты для практической деятельности.

Что такое стандартизация и зачем она нужна. Система стандартов. Содержание услуги стандартизации. Индивидуальная программа реабилитации и абилитации. Особенности применения стандартов в реабилитационных организациях.

Классификация ТСП. Федеральный перечень ТСП. Порядок обеспечения ТСП. Особенности подбора ТСП для разных категорий. Реабилитационное оборудование для учреждений. Современные тенденции и инновации. Перспективные направления.

Понятие и виды эффективности. Структура ИПРА и её роль в оценке эффективности. Методика оценки эффективности. Этапы оценки. Инструменты и методы сбор данных. Проблемы оценки эффективности реабилитации.

Понятие нормирования в реабилитации и абилитации. Три основных подхода к нормированию услуг. Специфика нормирования по направлениям (фокус на социальную реабилитацию). Особенности нормирования для детей-инвалидов. Проблемы современного нормирования.

Учебно-методическое обеспечение модуля:

1. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Серия "Библиотека врача-специалиста". - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4969-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449691.html>. - Режим доступа : по подписке.

2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5576-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html>. - Режим доступа : по подписке.

3. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5618-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456187.html>. - Режим доступа : по подписке.

4. Хан, М. А. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, И. В. Погонченкова, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 632 с. - ISBN 978-5-9704-6932-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469323.html>. - Режим доступа : по подписке.

5. Видеолекции;

6. Методический лекционный материал.

4.5. Модуль 5. «Организация сопровождения инвалидов и детей-инвалидов при оказании услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации»

№ п/п	Тематический план модуля	Всего, час.	В том числе		Промежуточная аттестация	Форма контроля
			лекции	самост. работа		
1	2	3	4	5	6	7
5.1	Цели сопровождения инвалидов и детей-инвалидов при оказании услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов	5	3	2	-	-

1	2	3	4	5	6	7
5.2	Организация предоставления сопровождения при оказании услуг в рамках комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, нуждающихся в постоянной или частичной посторонней помощи.	4	2	2	-	-
	Зачет	1	-	-	1	тестирование
	Всего:	10	5	4	1	

Основные понятия, категории: Общие цели сопровождения (сквозные для всех направлений). Направление «Медицинская реабилитация и абилитация». Направление «Психолого-педагогическая реабилитация и абилитация». Направление «Социальная реабилитация и абилитация». Направление «Профессиональная реабилитация и абилитация». Направление «Физкультурно-оздоровительная реабилитация и абилитация». Особенности целей сопровождения детей-инвалидов. Общая цель как системообразующий фактор.

Ключевые аспекты организации сопровождения. Нормативно-правовая основа. Участники процесса сопровождения и их функции. Порядок организации сопровождения.

Учебно-методическое обеспечение модуля:

7. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Серия "Библиотека врача-специалиста". - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4969-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449691.html>. - Режим доступа : по подписке.

8. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Епифанов В. А., Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5576-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html>. - Режим доступа : по подписке.

9. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5618-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456187.html>. - Режим доступа : по подписке.

10. Хан, М. А. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, И. В. Погонченкова, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 632 с. - ISBN 978-5-9704-6932-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469323.html>. - Режим доступа : по подписке.

11. Видеолекции;

12. Методический лекционный материал.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1.	Учебная аудитория	Лекция Самостоятельная работа	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, флип-чарт, доступ к сети Интернет

Обучение специалистов в НОЧУ ДПО УИЦ «КОМПия» проводится на базе обучающей платформы (системы дистанционного обучения). В учреждении сформирована электронная информационно-образовательная среда.

Идентификация личности при подтверждении результатов обучения решается путем присвоения каждому обучающемуся номера личного дела, заведение личного кабинета обучающегося с присвоением индивидуального логина и пароля.

Материал разбит на модули, каждый из которых содержит лекции (в текстовом варианте и видеолекции) и материалы для самостоятельной работы: методические разработки, нормативно-правовые документы, тесты и/или задания для текущего контроля знаний.

Все материалы представлены в электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа организована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включая работу с электронными образовательными ресурсами. В часы самостоятельной работы заложен материал в электронном виде для выполнения тестовых заданий, решения ситуационных задач, для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.

Каждый модуль завершается промежуточным тестированием, реализованным в электронном формате.

В личном кабинете каждый обучающийся прикрепляет все ответы на все задания, что дает возможность преподавателю оценить свои знания.

Результаты тестирования отображаются в электронном дневнике слушателя.

Программа также предусматривает получение консультаций преподавателя в режиме off-line.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификаций работников, ее использующих и поддерживающих.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Педагогические условия реализации программы

Ф.И.О. преподавателя	Ученая степень, звание, квалификация, должность, специальности по диплому и сертификату (для мед. работников) преподавателя
Дыденкова Ольга Владимировна	Преподаватель НОЧУ ДПО УИЦ «КОМПия». Образование высшее. Преподаватель высшей школы. Практический психолог

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников НОЧУ ДПО УИЦ

«КОМПия» соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартом.

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:

Высшее и среднее профессиональное образование.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд., доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Серия "Библиотека врача-специалиста". - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4969-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449691.html>. - Режим доступа : по подписке.
2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Епифанов В. А., Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5576-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html>. - Режим доступа : по подписке.
3. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5618-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456187.html>. - Режим доступа : по подписке.
4. Хан, М. А. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, И. В. Погонченкова, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 632 с. - ISBN 978-5-9704-6932-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469323.html>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Конвенция ООН о правах инвалидов (2006).
2. ФЗ № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
3. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ, ВОЗ, 2001).
4. Малофеев Н. Н. «Специальное образование в меняющемся мире. Европа».
5. Ярская-Смирнова Е. Р., Романов П. В. «Социальная работа с инвалидами».
6. Холостова Е. И. «Социальная реабилитация».
7. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / Епифанов В. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с.
8. Епифанов, В. А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Епифанов В. А., Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. –
9. Пономаренко, Г. Н. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭО-ТАР-Медиа, 2017. -

512 с.: ил. - 512 с.

10. Федеральный закон № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
11. Современные обзоры по ассистивным технологиям (издания ВОЗ и Минтруда РФ).
12. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции);
13. Федеральный закон от 25 декабря 2023 года № 651-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
14. Приказ Минтруда России от 18 сентября 2024 года № 466н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида»;
15. Приказ Минтруда России от 26 мая 2025 года № 333н «Об утверждении Стандарта оказания услуги по социально-бытовой реабилитации и абилитации детей-инвалидов»;
16. Приказ Минтруда России от 30 мая 2025 года № 345н «Об утверждении Стандарта оказания услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации детей-инвалидов»;
17. Постановление Правительства РФ от 7 апреля 2008 года № 240 «О порядке обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезноортопедическими изделиями»;
18. Постановление Правительства РФ от 30 октября 2025 года № 1697 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2021 г. № 2339».
19. Федеральный закон № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».
20. Приказ Минздрава РФ № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации».
21. Стандарты ВОЗ по реабилитации (Rehabilitation 2030).

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд включает тестовые вопросы, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

Промежуточная аттестация проводится в форме, определяемой учебным планом программы.

Программа обучения завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Результат выполнения аттестационного задания оценивается по четырех балльной

системе: «Отлично» / «Хорошо» / «Удовлетворительно» / «Неудовлетворительно».

Критерием оценки служит следующая шкала количества верных ответов (в %):

0-70 % - неудовлетворительно,

71% - 80% - удовлетворительно,

81 % - 90 % - хорошо,

91 % - 100 % - отлично.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Перечень тестовых заданий для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации:

1. Каким нормативным правовым актом утверждены примерные требования к организации деятельности реабилитационных организаций, вступающие в силу с 1 марта 2025 г.?

Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ

+ Постановлением Правительства РФ от 29 июня 2024 г. № 885

Приказом Минтруда России от 31 июля 2024 г. № 385н

ГОСТ Р 58259-2018

2. Что из перечисленного в соответствии с лекцией НЕ является обязательным требованием к деятельности реабилитационной организации?

Соблюдение стандартов оказания услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации

+ Обязательное наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности

Обеспечение доступности объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры для инвалидов

Использование ассистивных технологий и альтернативной коммуникации при необходимости

3. Какая организация согласно классификации, приведенной в Постановлении № 885, предоставляет комплекс мероприятий и услуг по всем либо нескольким основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов?

Профильная реабилитационная организация

Специализированная реабилитационная организация

+ Многопрофильная реабилитационная организация

Базовая реабилитационная организация

4. Кто из перечисленных лиц может являться получателем услуг реабилитационной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 885?

Только инвалиды и дети-инвалиды

Только дети от рождения до 3 лет с ограничениями жизнедеятельности

+ Инвалиды, дети-инвалиды, а также дети от рождения до 3 лет, имеющие риск развития ограничений жизнедеятельности, и их семьи

Только граждане пожилого возраста, нуждающиеся в постороннем уходе

5. Что, согласно лекции, входит в понятие реабилитационной инфраструктуры субъекта РФ?

Только здания специализированных больниц и санаториев

Только технические средства реабилитации (коляски, протезы)

+ Совокупность объектов, организаций, кадров, технических средств и информационных систем для медицинской, социальной, профессиональной и педагогической реабилитации

Исключительно система финансирования из федерального бюджета

6. Какой федеральный закон является основным в сфере социальной защиты инвалидов и определяет индивидуальную программу реабилитации (ИПРА)?

ФЗ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья»

+ ФЗ № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»

ФЗ № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан»

ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»

7. Какая главная управленческая проблема реабилитационной инфраструктуры в субъекте РФ названа в лекции?

Отсутствие зданий и помещений

+ Ведомственная разобщенность (здравоохранение, соцзащита, образование работают изолированно)

Полное отсутствие государственного финансирования

Сопrotивление населения инклюзивным практикам

8. Какой механизм управления предлагается для преодоления ведомственной разобщенности на уровне субъекта РФ?

Передача всей реабилитации в частные руки

+ Создание Межведомственного координационного совета при вице-губернаторе по социальным вопросам

Упразднение региональных министерств здравоохранения и соцзащиты

Полная централизация на федеральном уровне

9. Что из перечисленного является примером цифровой трансформации реабилитационной инфраструктуры?

Бумажные отчеты по реабилитации, сдаваемые раз в год

+ Региональный сегмент ЕГИСЗ с модулем «Реабилитация» и электронный сертификат

Запрет на использование любых информационных систем в реабилитации

Личное посещение пациентом каждого учреждения без предварительной записи

10. Каким нормативным правовым актом утверждены унифицированные формы документации при оказании услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов?

Федеральным законом № 181-ФЗ

+ Приказом Минтруда России от 02.09.2024 № 445н

Приказом Минздрава России № 123н

Постановлением Правительства РФ № 456

11. Какой документ является центральным и содержит всю информацию о получателе услуг и ходе реабилитационных мероприятий?

Журнал учета инвалидов

Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА)

+ Реабилитационная (абилитационная) карта

Договор о предоставлении услуг

12. Какой из перечисленных принципов ведения документации означает, что информация из Журнала учета должна соответствовать данным в Реабилитационной карте?

Законодательное соответствие

Полнота и достоверность

Своевременность

+ Преемственность

13. Кто разрабатывает Индивидуальную программу реабилитации и абилитации (ИПРА)?

Реабилитационная организация

Орган социальной защиты населения

+ Федеральное учреждение медико-социальной экспертизы

Территориальный фонд ОМС

14. Для какого направления комплексной реабилитации предназначены Журнал учета и Карта реализации мероприятий, утвержденные Приложением № 3 и № 4 к Приказу № 445н?

Медицинская реабилитация

Профессиональная реабилитация

+ Ранняя помощь детям и их семьям

Физкультурно-оздоровительные мероприятия

15. На чём, согласно лекции, базируется грамотное позиционирование реабилитационного центра в 2026 году?

На агрессивной рекламе с обещанием быстрого исцеления

+ На строгом соответствии законодательству, доказательной коммуникации и анализе стоимости каждого обращения

На использовании благодарственных писем пациентов и фотографий «до и после»

На призывах к несовершеннолетним и гарантиях 100% результата

16. Что категорически запрещено действующим законодательством в рекламе медицинских услуг?

Упоминание номера лицензии учреждения

Предупреждение о наличии противопоказаний

+ Гарантия стопроцентного результата лечения

Публикация интервью с врачами о научной базе методов

17. Какой формат коммуникации рекомендуется использовать вместо единичных историй успеха пациентов?

Лозунги «вылечим за неделю» с фотографиями счастливых людей

Прямые призывы к несовершеннолетним детям

+ Публикацию интервью с врачами, раскрывающими суть протоколов и научную базу

Демонстрацию инсценированных эмоций на фото

18. Для какой целевой группы, согласно лекции, ключевым показателем является доходимость до приёма выше 80%?

Корпоративные клиенты и HR-департаменты

Пациенты в постинсультном состоянии

Локальные пациенты 18–45 лет

+ Родители детей с ДЦП и задержками развития

19. Какова ожидаемая конверсия из консультации в курс для пациентов в постоперационном периоде?

Более 80%

+ Около 25%

50%

100%

20. Какой принцип межведомственного взаимодействия (МВВ), согласно лекции, требует, чтобы каждый участник процесса выполнял строго свою часть работы, не дублируя и не подменяя другие ведомства?

Принцип законности

Принцип единого подхода к оценке нуждаемости

+ Принцип разграничения компетенции

Принцип ответственности за отказ во взаимодействии

21. Какой федеральный закон, согласно лекции, напрямую регулирует порядок обмена информацией между поставщиками социальных услуг и межведомственное взаимодействие при признании гражданина нуждающимся в социальном обслуживании?

ФЗ № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»

+ ФЗ № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан»

ФЗ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»

ФЗ № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»

22. Какая форма межведомственного взаимодействия с правовой точки зрения представляет собой наиболее формализованный способ закрепления обязательств сторон по совместной реабилитации с определением порядка обмена информацией и разграничения ответственности?

Создание рабочих групп и комиссий

Проведение совместных семинаров и совещаний

+ Заключение соглашений (договоров) о сотрудничестве

Информационное взаимодействие через СМЭВ

23. Какие сведения о гражданине, согласно лекции, разрешено передавать в порядке межведомственного запроса БЕЗ его письменного согласия?

Полный медицинский диагноз

Сведения о лечении психических расстройств
+ ФИО, дату рождения, группу инвалидности (код МКФ)
Интимные детали состояния здоровья

24. Какое типичное правовое нарушение при МВВ, упомянутое в лекции, заключается в отсутствии документальной фиксации запроса и ответа, что юридически делает взаимодействие несостоявшимся?

Игнорирование ИПРА
Отказ в предоставлении информации под предлогом «врачебной тайны»
Нарушение сроков ответа на запрос
+ Подмена МВВ «телефонным правом»

25. Какой нормативно-правовой акт устанавливает, что ИПРА является обязательной для исполнения органами государственной власти и организациями независимо от их организационно-правовой формы?

Приказ Минтруда №536н от 09.10.2024 г.
+ Федеральный закон №181-ФЗ от 24.11.1995 г. «О социальной защите инвалидов в РФ»
Постановление Правительства РФ о порядке межведомственного взаимодействия
Приказ Минздрава о порядке проведения реабилитации

26. Что из перечисленного является ключевой функцией специалистов бюро МСЭ на этапе разработки ИПРА?

Непосредственное проведение курса ЛФК и массажа
Обеспечение инвалида техническими средствами реабилитации (ТСР) во временное пользование
+ Перевод медицинского диагноза в набор мероприятий по медицинской, профессиональной и социальной реабилитации
Обучение родственников инвалида навыкам самообслуживания

27. Согласно лекции, какая проблема обозначена как «ключевая проблема современной системы реабилитации инвалидов в России»?

Отсутствие научно обоснованных методик реабилитации
Нехватка реабилитационных организаций в регионах
+ Разрыв между «бумажной» ИПРА и реальной помощью
Отсутствие законодательной базы для реабилитации

28. В чем проявляется одна из «зон разрыва» между МСЭ и реабилитационными организациями?

Реабилитационные организации отказываются исполнять ИПРА
+ МСЭ назначает «стандартный пакет» ТСР, не зная реальной инфраструктуры региональной организации
Инвалиды не имеют права отказаться от ИПРА
МСЭ самостоятельно проводит социальную адаптацию инвалидов

29. Какую функцию реабилитационных организаций в лекции называют «самым слабым звеном»?

Предоставление ТСР во временное пользование
Обучение пациентов навыкам самообслуживания
+ Направление обратной связи в бюро МСЭ о неэффективности или невыполнимости пункта ИПРА
Оценка реабилитационного статуса пациента

30. Какое определение соответствует понятию «абилитация инвалидов» согласно Федеральному закону от 24.11.1995 № 181-ФЗ?

Система и процесс полного или частичного восстановления способностей инвалидов к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

+ Система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

Оптимальное сочетание мероприятий и услуг, направленных на устранение ограничений жизнедеятельности.

Процесс обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации.

31. С какой даты вступили в силу ключевые изменения, внесенные Федеральным законом от 25.12.2023 № 651-ФЗ, реформировавшие систему комплексной реабилитации и абилитации?

1 января 2024 г.

+ 1 марта 2025 г.

31 июля 2024 г.

1 января 2025 г.

32. В какой информационной системе формируется индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА) согласно Закону № 181-ФЗ (в редакции Закона № 651-ФЗ)?

В единой государственной информационной системе социального обеспечения (ЕГИССО).

В федеральном реестре инвалидов.

+ В государственной информационной системе «Единая централизованная цифровая платформа в социальной сфере».

В автоматизированной системе «Медико-социальная экспертиза».

33. Какое направление НЕ входит в перечень основных направлений комплексной реабилитации и абилитации, утвержденный Постановлением Правительства РФ от 31.07.2024 № 1033?

Протезно-ортопедическая помощь.

+ Санаторно-курортное лечение.

Ранняя помощь детям и их семьям.

Физическая реабилитация с использованием адаптивной физической культуры и адаптивного спорта.

34. Какие формы оказания услуг предусмотрены Стандартом оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям (Приказ Минтруда России от 30.05.2025 № 344н)?

Только стационарная форма.

Только полустационарная и на дому.

+ Стационарная, полустационарная, на дому, в том числе дистанционно с применением ИТК-технологий.

Только дистанционная форма.

35. Что из перечисленного является одной из трёх главных целей стандартизации услуг в социальной сфере?

Снижение затрат реабилитационной организации

+ Измеримость качества услуг

Унификация внешнего вида зданий

Автоматизация документооборота

36. Какой документ является основой для определения конкретного перечня и объёма услуг, оказываемых конкретному инвалиду?

ГОСТ Р 53874-2017

Приказ Минтруда о стандарте услуги

+ Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА)

Региональный стандарт социальной поддержки

37. В какой форме оказания услуг допускается дистанционное применение информационно-телекоммуникационных технологий?

Только в полустационарной

Только при оказании услуг на дому

Только в стационарной

+ Во всех трёх формах (стационарной, полустационарной, на дому)

38. На сколько дней рассчитан курс реабилитации для детей-инвалидов в полустационарной форме согласно стандартам?

14 дней

+ 21 день

30 дней

45 дней

39. Какой специалист в обязательном порядке привлекается к оказанию услуги по стандартам социальной реабилитации?

Врач-сурдолог

Переводчик русского жестового языка

+ Специалист по социальной работе или по социальной реабилитации

Ассистент по оказанию технической помощи

40. Что из перечисленного НЕ входит в понятие «технические средства реабилитации (ТСР)» согласно лекции?

Кресла-коляски с ручным приводом

Слуховые аппараты

+ Лекарственные препараты для восстановления нервной системы

Противопролежневые матрасы

41. Какой документ является основанием для бесплатного обеспечения инвалида техническими средствами реабилитации?

Паспорт гражданина РФ

+ Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА)

Рецепт от лечащего врача

Страховой полис ОМС

42. Согласно Федеральному перечню ТСР, что из перечисленного относится к средствам для ориентации, общения и обучения?

Ортопедическая обувь

+ Брайлевский дисплей

Кресло-стул с санитарным оснащением

Абсорбирующее белье

43. В какой орган необходимо подать заявление для получения направления на ТСР?

Министерство здравоохранения

Бюро медико-социальной экспертизы (МСЭ)

+ Социальный фонд России (СФР)

Центр занятости населения

44. При подборе кресел-колясок для человека с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ПОДА) критически важно учитывать:

Цвет обивки и дизайн коляски

+ Ширину сиденья, высоту спинки и тип управления

Наличие подстаканника

Страну-производителя

45. Какой нормативный правовой акт, согласно лекции, утверждает показания для реализации мероприятий по реабилитации и критерии оценки эффективности ИПРА?

Федеральный закон № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»

Приказ Минтруда России № 638н от 11.11.2025

Письмо ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда РФ от 25.12.2024 № 58633.ФБ.77/2024

+ Приказ № 377н от 30.07.2024

46. Что из перечисленного относится к понятию «социальная эффективность» реабилитации?

Соотношение затрат на реабилитацию и полученного эффекта

+ Восстановление способности к самообслуживанию, общению, интеграции в общество

Улучшение функций организма, снижение ограничений жизнедеятельности

Возможность вернуться к трудовой деятельности или получить новую профессию

47. Какой раздел обязательно включает ИПРА (индивидуальная программа реабилитации и абилитации) согласно структуре, приведённой в лекции?

Санаторно-курортное лечение

+ Технические средства реабилитации (ТСР) и услуги

Обеспечение жильём

Юридическая помощь

48. Согласно методике оценки эффективности, какой показатель относится к количественным?

Субъективная оценка инвалида (анкетирование)

+ Доля реализованных мероприятий из ИПРА (в %)

Экспертная оценка специалистов

Изменение уровня независимости по шкале Бартела

49. Какой критерий эффективности означает достижение всех целей ИПРА, полное восстановление функций и социальной адаптации?

Частичная эффективность

+ Полная эффективность

Условная эффективность

Абсолютная эффективность

50. Что понимается под нормированием услуг в реабилитации и абилитации инвалидов?

Установление льгот для инвалидов при получении социальных услуг

+ Система установления обязательных требований, стандартов, нормативов обеспеченности и правил оказания услуг

Процесс финансового планирования бюджета реабилитационного центра

Процедура оценки удовлетворённости инвалида оказанной помощью

10. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Дыденкова О.В., преподаватель НОЧУ ДПО УИЦ «КОМПия».