

Некоммерческое образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования
Учебно-информационный центр «КОМПИЯ»
(НОЧУ ДПО УИЦ «КОМПИЯ»)

УТВЕРЖДЕНО

Директор

НОЧУ ДПО УИЦ «КОМПИЯ»

В.М. Суслов

«16» апреля 2026 г.



**ПРОГРАММА
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Организация оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации
инвалидов и детей-инвалидов»**

Йошкар-Ола
2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1. 1. Цель реализации программы

Цель: формирование профессиональных компетенций, необходимые для организации и эффективного управления системой комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена приобретением специалистом необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать должности, предусмотренные квалификационными требованиями к специалистам с высшим и средним профессиональным образованием.

Программа разработана на основе:

- Федерального закона "О социальной защите инвалидов в Российской Федерации" от 24.11.1995 N 181-ФЗ (последняя редакция);

- Постановления Правительства РФ от 31.07.2024 N 1033 "Об утверждении перечня отдельных основных направлений комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, по которым разрабатываются стандарты оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандарты оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, перечня федеральных органов исполнительной власти, осуществляющих разработку стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, а также Правил разработки стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, стандартов оказания услуг по ранней помощи детям и их семьям, включая определение их структуры и содержания";

- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 сентября 2024 г. № 466н "Об утверждении порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида и их форм, а также порядка привлечения к разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида реабилитационных организаций и порядка координации реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации... "

- профессионального стандарта 03.007 «Специалист по реабилитационной работе в социальной сфере», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 18.06.2020 г. № 352н.

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 марта 2025 г. N 266 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

1.2. Базовые компетенции

Общие компетенции:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности;
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Профессиональные компетенции:

- выявлять проблемы лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, обуславливающие нуждаемость в социальном обслуживании, определять их потенциал в преодолении обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия их жизнедеятельности.
- определять последовательность действий по предоставлению социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
- предоставлять комплекс социальных услуг в соответствии с индивидуальной программой предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста и инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении, применяя различные методы и технологии социальной работы.
- осуществлять социальное сопровождение лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
- проводить мероприятия по профилактике возникновения обстоятельств, ухудшающих или способных ухудшить условия жизнедеятельности лиц пожилого возраста, инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении.
- обеспечивать ведение документации в процессе предоставления социальных услуг лицам пожилого возраста, инвалидам, различным категориям семей и детей (в том числе детям-инвалидам), гражданам, находящимся в трудной жизненной ситуации и/или в

социально опасном положении.

– проводить мероприятия по консультированию лиц пожилого возраста и инвалидов, различных категорий семей и детей (в том числе детей-инвалидов), граждан, находящихся в трудной жизненной ситуации и/или в социально опасном положении в области развития цифровой грамотности.

1.3 Планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на формирование следующих профессиональных компетенций:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Умения	Знания
ВД 1: Организация деятельности по социальной реабилитации и абилитации	ПК-1: Организация реабилитационного (абилитационного) случая и управление им	– Анализировать информацию об ограничениях жизнедеятельности, личных особенностях, жизненной ситуации лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации) – Оценивать и учитывать уровень достоверности и полноты собранной информации – Выявлять провоцирующие факторы (условия), которые могут оказать влияние на ход и результаты социальной реабилитации (абилитации) – Привлекать, аккумулировать, мобилизовывать ресурсы межведомственной реабилитационной инфраструктуры для решения задач социальной реабилитации (абилитации) – Проводить переговоры и согласовывать главные цели, задачи, мероприятия индивидуальных программ реабилитации или абилитации инвалидов (детей-инвалидов) со всеми участниками, организовывать продуктивное взаимодействие в междисциплинарной команде – Оценивать уровень соответствия используемых методов социальной реабилитации (абилитации) актуальному состоянию гражданина, уровню его реагирования, развития (регресса), возраста, образования, социального статуса, дееспособности – Проводить мероприятия, соответствующие потребностям здоровья лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), с соблюдением мер	– Нормативные правовые акты Российской Федерации в области социальной защиты и социального обслуживания населения, в том числе порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида, – Нормативные правовые акты, выдаваемые федеральными государственными учреждениями медико-социальной экспертизы – Национальные стандарты в области предоставления социальных услуг населению – Нормативные правовые акты Российской Федерации в области трудового, гражданского и семейного законодательства, защиты персональных данных – Общероссийский базовый (отраслевой) перечень (классификатор) государственных и муниципальных услуг, оказываемых физическим лицам – Руководящие принципы, приоритеты социальной политики, оказывающие влияние на ведение реабилитационной практики – Критерии оценки реабилитационной инфраструктуры – Основы диагностики лиц с ограниченными возможностями здоровья, а также с нарушениями социализации, виды и процедуры прохождения экспертиз: временной нетрудоспособности, медико-социальной, военно-врачебной, судебно-медицинской, судебно-психиатрической, судебно-психологической,

		физической, психологической, социальной безопасности, обеспечивать профилактику инфицирования, психических травм и других травмирующих обстоятельств – Собирать информацию о ходе процесса социальной реабилитации (абилитации) от всех участников реабилитационного процесса, выяснять мнение лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), о качестве и объеме проводимых мероприятий социальной реабилитации (абилитации) – Мотивировать лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), (законных (уполномоченных) представителей) на активное участие в реабилитационном (абилитационном) процессе, вырабатывание собственной ответственной позиции – Обсуждать с лицами, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), и значимыми членами их окружения ограничения и ресурсы, пользоваться способами мобилизации ресурсов – Диагностировать уровни риска, связанного с состоянием здоровья, социальной и психологической дезадаптацией – Применять методы конфликтологии для урегулирования отношений и согласования индивидуальных программ со всеми участниками – Анализировать информацию, полученную от получателей и поставщиков социальных услуг – Применять методы контроля объема и качества мероприятий социальной реабилитации (абилитации) – Использовать информационные технологии для	профессиональной пригодности и экспертизы связи заболевания с профессией, генетической экспертизы, качества медицинской помощи – Назначение, критерии отбора и способы использования психодиагностических методик, необходимых для обследований; показания и противопоказания к их использованию в соответствии с состоянием здоровья, возрастом, уровнем потенциального и актуального развития, образования, культуры лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации); технологии мониторинга и оценки результатов социальной реабилитации (абилитации) – Основные принципы подбора методов социальной реабилитации (абилитации) с учетом реабилитационного потенциала; основные (в том числе инновационные) методы социальной реабилитации (абилитации); социальное, эмоциональное и психологическое влияние нарушений развития, приобретенных дефектов, инвалидности, последствий ранней депривации и психологической травматизации на личность – Порядок разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида – Способы мотивации лиц, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной реабилитации (абилитации), на эффективное взаимодействие со специалистами и принятие ответственности за ход и результаты реабилитации – Техники ведения переговоров и разрешения конфликтных ситуаций с лицами, в отношении которых осуществляются мероприятия по социальной
--	--	---	--

		автоматизации деятельности организаций, принимающих участие в процессе социальной реабилитации (абилитации) – Разрабатывать программы и проекты, направленные на повышение качества оказания мероприятий социальной реабилитации (абилитации) – Оценивать эффективность деятельности специалистов реабилитационной команды – Использовать различные виды опросов населения и экспертных опросов, направленных на выявление качества и эффективности мероприятий социальной реабилитации (абилитации) – Подготавливать презентационные и информационно-аналитические материалы, справки о деятельности по проведению мероприятий социальной реабилитации (абилитации) – Разрабатывать локальные нормативные акты о проведении мероприятий социальной реабилитации (абилитации) – Оформлять локальные нормативные акты	реабилитации (абилитации), членами их семей, лицами, осуществляющими уход, специалистами различных служб и организаций, представителями исполнительной, законодательной и судебной власти – Психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; основные концепции взаимодействия людей в организации, особенности диадического взаимодействия – Техники общения с лицами с ограниченными возможностями здоровья (сенсорными, психическими нарушениями) – Локальные нормативные акты, необходимые для проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации)
	ПК-2: Планирование, координация и оценка реабилитационных (абилитационных) мероприятий, управление реабилитационными (абилитационными) мероприятиями	– Анализировать и применять государственные кодексы, а также разрабатывать процедуры исполнения нормативных правовых актов – Разрабатывать и реализовывать мероприятия социальной реабилитации (абилитации) – Отбирать инструментарий, средства и методы оценки и контроля качества и безопасности проведения мероприятий социальной реабилитации (абилитации) – Осуществлять руководство работой специалистов и персонала учреждения, контроль и оценку их работы – Оценивать результаты реализации мероприятий по	– Требования к отчетности, периодичности, качеству и условиям проведения реабилитационных (абилитационных) мероприятий в социальной сфере – Организация междисциплинарной реабилитационной команды, методы продуктивного командного взаимодействия, курирования и координирования работы команды – Критерии оценки эффективности реализации реабилитационных (абилитационных) мероприятий – Методы подбора, оценки квалификации и аттестации персонала

		социальной реабилитации (абилитации) – Подготавливать и вести учет, составлять отчеты о проделанной работе	– Основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров – Способы поиска профессиональной поддержки и информационных ресурсов в случае, если ситуация выходит за рамки профессиональной компетенции – Экономические, правовые, организационные основы различных видов обязательного государственного и негосударственного страхования и процедуры их оформления, возможности использования для целей и задач реабилитации – Требования единой системы межведомственного электронного взаимодействия – Технологии социального проектирования, моделирования и прогнозирования – Методы и технологии управления социальными рисками – Основы делопроизводства и документооборота
	ПК-3: Консультирование специалистов организаций социальной сферы	– Применять основные методы супервизии, выстраивать модели ее организации и проведения в соответствии с изменяющимися потребностями специалистов и применять на практике принципы, методы и приемы супервизии – Наблюдать и оценивать эффективность деятельности специалиста, правильность выполнения процедур и методов в соответствии с действующими нормативными правовыми актами – Определять уровень квалификации специалиста, уровень владения им практическими навыками, оценивать качество его знаний – Подготавливать для специалистов информацию, способствующую повышению уровня их квалификации и	– Принципы, методы, виды, процедуры и практики супервизии в психологии, социальной работе, администрировании и смежных областях – Методы, способы и практики оценки знаний, умений и ценностного отношения к своей работе специалистов социальной сферы – Методологические подходы, методики и практики обучения взрослых, индивидуального наставничества, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания – Требования к конфиденциальности информации, хранению и оперированию персональными личными данными

		качества реабилитационных (абилитационных) мероприятий – Применять на практике методы обучения взрослых, коучинга, повышения эффективности командного взаимодействия, профилактики профессионального выгорания – Выделять в работе специалистов малопродуктивные области профессиональной деятельности, аккумулировать усилия специалистов по их совершенствованию	– Основные принципы, типы, стратегии и тактические приемы ведения переговоров – Способы поиска профессиональной поддержки и информационных ресурсов в случае, если ситуация выходит за рамки профессиональной компетенции
--	--	--	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Организация оказания услуг по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов»

Категория слушателей – специалисты с высшим образованием и средним профессиональным образованием

Срок обучения – 72 часа

Форма обучения – заочная; **вид** – дистанционная

Режим обучения: 6-8 часов в день, 5 дней в неделю.

Выдаваемый документ: диплом о профессиональной переподготовке

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего, час.	В том числе, час.		Промежут. аттестация	Итоговая аттестация	Форма контроля
			лекции	самост. работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Научно-методические и правовые основы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации	14	7	6	1	-	зачет
2.	Взаимодействие реабилитационных организаций и федеральных учреждений медико-социальной экспертизы при разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида или индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - ИПРА)	13	8	4	1	-	зачет
3.	Организационно-методические подходы к стандартизации услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов (социальная реабилитация и абилитация)	21	12	8	1	-	зачет

1	2	3	4	5	6	7	8
4.	Практико-ориентированные подходы к оказанию услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов (социальная реабилитация и абилитация)	11	6	4	1	-	зачет
5.	Методические подходы к оценке эффективности оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов (социальная реабилитация и абилитация)	11	6	4	1		
	Итоговая аттестация	2	-	-	-	2	зачет
	Всего	72	37	28	5	2	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения	
	1 неделя	2 неделя
1	2	3
Понедельник	У	У+ПА
Вторник	У+ПА	У
Среда	У	У+ПА
Четверг	У+ПА	У+ПА
Пятница	У	ИА
Суббота	В	В
Воскресение	В	В

Сокращения:

У - учебные занятия

ИА – итоговая аттестация

ПА - промежуточная аттестация

В - выходной день

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

4.1. Модуль 1. «Научно-методические и правовые основы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации»

№ п/п	Тематический план модуля	Всего, час.	В том числе		Промежуточная тестация	Форма контроля
			лекции	самост. работа		
1	2	3	4	5	6	7
1.1	Понятия функционирования и здоровья. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья. МКФ в контексте оказания реабилитационных услуг в системе социальной защиты населения.	6	3	3	-	-
1.2	Концептуальные и правовые основы современной системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов в Российской Федерации.	7	4	3	-	-
	Зачет	1	-	-	1	тестирование
	Всего:	14	7	6	1	

Основные понятия, категории:

Здоровье. Определение понятий «болезнь», «здоровье» человека. Социальная сущность человека, его здоровья, болезней. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ)

Ключевые понятия и концептуальные подходы. Конституционные основы. Базовые федеральные законы. Региональные программы КРА. Медико-социальная экспертиза (МСЭ). Основные механизмы защиты прав инвалидов. Основные институты и механизмы реализации. Особенности организации комплексной реабилитации и абилитации детей с инвалидностью.

Учебно-методическое обеспечение модуля:

1. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Серия "Библиотека врача-специалиста". - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4969-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449691.html>. - Режим доступа : по подписке.

2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5576-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html>. - Режим доступа : по подписке.

3. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство. Краткое

издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5618-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456187.html>. - Режим доступа : по подписке.

4. Хан, М. А. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, И. В. Погонченкова, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 632 с. - ISBN 978-5-9704-6932-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469323.html>. - Режим доступа : по подписке.

5. Видеолекции;

6. Методический лекционный материал.

4.2. Модуль 2. «Взаимодействие реабилитационных организаций и федеральных учреждений медико-социальной экспертизы при разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида или индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида, выдаваемой федеральными учреждениями медико-социальной экспертизы (далее - ИПРА)»

№ п/п	Тематический план модуля	Всего, час.	В том числе		Промежуточная аттестация	Форма контроля
			лекции	самост. работа		
1	2	3	4	5	6	7
2.1	Основные функции и полномочия федеральных учреждений медико-социальной экспертизы в системе комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов	6	4	2	-	-
2.2	ИПРА: основные аспекты разработки и реализации	6	4	2	-	-
	Зачет	1	-	-	1	тестирование
	Всего:	13	8	4	1	

Основные понятия, категории: Основные задачи федеральных учреждений МСЭ. Полномочия федеральных учреждений медико-социальной экспертизы (МСЭ). Роль в системе комплексной реабилитации и абилитации.

Понятие ИПРА. Этапы разработки ИПРА. Цель ИПРА. Принципы реализации ИПРА. Порядок формирования индивидуальной программы реабилитации и абилитации. Порядок реализации ИПРА. Порядок формирования и реализации ИПРА инвалида. Значение ИПРА для разных категорий граждан: примеры.

Учебно-методическое обеспечение модуля:

1. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Серия "Библиотека врача-специалиста". - 208 с. - ISBN 978-5-9704-

4969-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449691.html>. - Режим доступа : по подписке.

2. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5618-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456187.html>. - Режим доступа : по подписке.

3. Хан, М. А. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, И. В. Погонченкова, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 632 с. - ISBN 978-5-9704-6932-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469323.html>. - Режим доступа : по подписке.

4. Видеолекции;

5. Методический лекционный материал.

4.3. Модуль 3. «Организационно-методические подходы к стандартизации услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов (социальная реабилитация и абилитация)»

№ п/п	Тематический план модуля	Всего, час.	В том числе		Промежуточная тестация	Форма контроля
			лекции	самост. работа		
1	2	3	4	5	6	7
3.1	Нормативно-правовые основы оказания услуг по отдельным основным направлениям реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов (социальная реабилитация и абилитация)	5	3	2	-	-
3.2	Стандарты оказания услуг по отдельным основным направлениям реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов (социальная реабилитация и абилитация).	5	3	2	-	-
3.3	Организационно-методические подходы к реализации стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям реабилитации и абилитации (социальная реабилитация и абилитация)	5	3	2	-	-

1	2	3	4	5	6	7
3.4	Основные подходы к нормированию услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов (социальная реабилитация и абилитация)	5	3	2	-	-
	Зачет	1	-	-	1	тестирование, задание
	Всего:	21	12	8	1	

Основные понятия, категории: Основные направления комплексной реабилитации и абилитации инвалидов. Система нормативных правовых актов: от основополагающего закона до ведомственных стандартов. Индивидуальная программа реабилитации или абилитации (ИПРА): разработка, содержание и реализация. Стандартизация услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации. Межведомственное взаимодействие и региональный аспект регулирования.

Нормативно- правовая база. Перечень стандартов оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов. Отдельные основные направления реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов.

Основные принципы реализации стандартов. Структура стандартов. Организационно-методические подходы. Методические рекомендации. Проблемы и перспективы. Особенности реализации.

Понятие нормирования в реабилитации и абилитации. Три основных подхода к нормированию услуг. Специфика нормирования по направлениям (фокус на социальную реабилитацию). Особенности нормирования для детей-инвалидов. Проблемы современного нормирования.

Учебно-методическое обеспечение модуля:

1. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Серия "Библиотека врача-специалиста". - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4969-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449691.html>. - Режим доступа : по подписке.

2. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5618-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456187.html>. - Режим доступа : по подписке.

3. Хан, М. А. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, И. В. Погонченкова, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 632 с. - ISBN 978-5-9704-6932-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469323.html>. - Режим доступа : по подписке.

4. Видеолекции;

5. Методический лекционный материал.

4.4. Модуль 4. «Практико-ориентированные подходы к оказанию услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов (социальная реабилитация и абилитация)»

№ п/п	Тематический план модуля	Всего, час.	В том числе		Промежу- т.а тестация	Форма контроля
			лекции	самост. работа		
1	2	3	4	5	6	7
4.1	Основные методы, методики и технологии социальной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов. Основные подходы к оказанию услуг по комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и числа участников боевых действий	5	3	2	-	-
4.2	Реабилитационное оборудование, технические средства реабилитации и абилитации, вспомогательные средства реабилитации и абилитации	5	3	2	-	-
	Зачет	1	-	-	1	тестирова- ние, задание
	Всего:	11	6	4	1	

Основные понятия, категории: Основные методы и технологии социальной реабилитации и абилитации. Основные подходы к комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей инвалидов. Особенности реабилитации инвалидов — участников боевых действий.

Классификация ТСП. Федеральный перечень ТСП. Порядок обеспечения ТСП. Особенности подбора ТСП для разных категорий. Реабилитационное оборудование для учреждений. Современные тенденции и инновации. Перспективные направления.

Учебно-методическое обеспечение модуля:

1. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Серия "Библиотека врача-специалиста". - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4969-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449691.html>. - Режим доступа : по подписке.

2. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5576-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html>. - Режим доступа : по подписке.

3. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство. Краткое

издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5618-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456187.html>. - Режим доступа : по подписке.

4. Хан, М. А. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, И. В. Погонченкова, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 632 с. - ISBN 978-5-9704-6932-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469323.html>. - Режим доступа : по подписке.

5. Видеолекции;

6. Методический лекционный материал.

4.5. Модуль 5. «Методические подходы к оценке эффективности оказания услуг по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов (социальная реабилитация и абилитация)»

№ п/п	Тематический план модуля	Всего, час.	В том числе		Промежут.а ттестаия	Форма контроля
			лекции	самост. работа		
1	2	3	4	5	6	7
5.1	Научно-методические подходы к оценке оказания эффективности социальной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов. Количественно-качественные показатели оценки эффективности оказания услуг по социальной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов	5	3	2	-	-
5.2	Методика оценки эффективности оказания услуг по социальной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов, предусмотренная актуальными нормативными правовыми актами.	5	3	2	-	-
	Зачет	1	-	-	1	тестирова ние
	Всего:	11	6	4	1	

Основные понятия, категории: Ключевые научно-методические подходы. Методологические основания оценки. Количественно-качественные показатели оценки эффективности. Алгоритм оценки эффективности. Дополнительные показатели и аспекты оценки. Векторы дальнейшего развития.

Введение: нормативно-правовая основа комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов. Ключевой документ – Приказ Минтруда России № 377н от 30.07.2024: утверждение показаний, критериев оценки эффективности ИПРА и методик

определения показателей. Методика оценки эффективности для детей-инвалидов в рамках пилотных проектов (Приказ № 638н от 11.11.2025). Количественные и качественные показатели эффективности: методические рекомендации ФГБУ ФБ МСЭ Минтруда России (письмо от 25.12.2024 №58633.ФБ.77/2024) и механизм их внедрения. Стандарт оказания услуги по социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов (Приказ Минтруда России № 320н от 20.05.2025). Система мониторинга, отчетности и оценка удовлетворенности (Концепция до 2025 года, приказ № 761н от 11.10.2023).

Учебно-методическое обеспечение модуля:

7. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд. , доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Серия "Библиотека врача-специалиста". - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4969-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449691.html>. - Режим доступа : по подписке.

8. Епифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Епифанов В. А. , Епифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5576-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html>. - Режим доступа : по подписке.

9. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5618-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456187.html>. - Режим доступа : по подписке.

10. Хан, М. А. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, И. В. Погонченкова, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 632 с. - ISBN 978-5-9704-6932-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469323.html>. - Режим доступа : по подписке.

11. Видеолекции;

12. Методический лекционный материал.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1.	Учебная аудитория	Лекция Самостоятельная работа	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, флип-чарт, доступ к сети Интернет

Обучение специалистов в НОЧУ ДПО УИЦ «КОМПия» проводится на базе обучающей платформы (системы дистанционного обучения). В учреждении сформирована электронная информационно-образовательная среда.

Идентификация личности при подтверждении результатов обучения решается путем присвоения каждому обучающемуся номера личного дела, заведение личного кабинета обучающегося с присвоением индивидуального логина и пароля.

Материал разбит на модули, каждый из которых содержит лекции (в текстовом варианте и видеолекции) и материалы для самостоятельной работы: методические разработки, нормативно-правовые документы, тесты и/или задания для текущего контроля знаний.

Все материалы представлены в электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа организована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включая работу с электронными образовательными ресурсами. В часы самостоятельной работы заложен материал в электронном виде для выполнения тестовых заданий, решения ситуационных задач, для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.

Каждый модуль завершается промежуточным тестированием, реализованным в электронном формате.

В личном кабинете каждый обучающийся прикрепляет все ответы на все задания, что дает возможность преподавателю оценить свои знания.

Результаты тестирования отображаются в электронном дневнике слушателя.

Программа также предусматривает получение консультаций преподавателя в режиме off-line.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификаций работников, ее использующих и поддерживающих.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Педагогические условия реализации программы

Ф.И.О. преподавателя	Ученая степень, звание, квалификация, должность, специальности по диплому и сертификату (для мед. работников) преподавателя
Дыденкова Ольга Владимировна	Преподаватель НОЧУ ДПО УИЦ «КОМПИЯ». Образование высшее. Преподаватель высшей школы. Практический психолог

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников НОЧУ ДПО УИЦ «КОМПИЯ» соответствуют квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:

Высшее и среднее профессиональное образование.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Александров, В. В. Основы восстановительной медицины и физиотерапии : учебное пособие / В. В. Александров, С. А. Демьяненко, В. И. Мизин. - 2-е изд., доп. - Москва :

ГЭОТАР-Медиа, 2019. - Серия "Библиотека врача-специалиста". - 208 с. - ISBN 978-5-9704-4969-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970449691.html>. - Режим доступа : по подписке.

2. Елифанов, В. А. Лечебная физическая культура : учебное пособие / Елифанов В. А. , Елифанов А. В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-5576-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970455760.html>. - Режим доступа : по подписке.

3. Пономаренко, Г. Н. Реабилитация инвалидов : национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 544 с. - ISBN 978-5-9704-5618-7. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456187.html>. - Режим доступа : по подписке.

4. Хан, М. А. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / М. А. Хан, А. Н. Разумов, И. В. Погонченкова, Н. Б. Корчажкина [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 632 с. - ISBN 978-5-9704-6932-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970469323.html>. - Режим доступа : по подписке.

Дополнительная литература:

1. Конвенция ООН о правах инвалидов (2006).
2. ФЗ № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
3. Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ, ВОЗ, 2001).
4. Малофеев Н. Н. «Специальное образование в меняющемся мире. Европа».
5. Ярская-Смирнова Е. Р., Романов П. В. «Социальная работа с инвалидами».
6. Холостова Е. И. «Социальная реабилитация».
7. Елифанов, В. А. Лечебная физическая культура и массаж: учебник / Елифанов В. А. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 528 с.
8. Елифанов, В. А. Медицинская реабилитация в акушерстве и гинекологии / Елифанов В. А., Корчажкина Н. Б. [и др.] - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 504 с. –
9. Пономаренко, Г. Н. Физическая и реабилитационная медицина. Национальное руководство. Краткое издание / под ред. Г. Н. Пономаренко. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 512 с.: ил. - 512 с.
10. Федеральный закон № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации».
11. Современные обзоры по ассистивным технологиям (издания ВОЗ и Минтруда РФ).
12. Федеральный закон от 24 ноября 1995 года № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» (в действующей редакции);
13. Федеральный закон от 25 декабря 2023 года № 651-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
14. Приказ Минтруда России от 18 сентября 2024 года № 466н «Об утверждении Порядка разработки и реализации индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида и индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида»;
15. Приказ Минтруда России от 26 мая 2025 года № 333н «Об утверждении Стандарта оказания услуги по социально-бытовой реабилитации и абилитации детей-инвалидов»;

16. Приказ Минтруда России от 30 мая 2025 года № 345н «Об утверждении Стандарта оказания услуги по социально-средовой реабилитации и абилитации детейинвалидов»;

17. Постановление Правительства РФ от 7 апреля 2008 года № 240 «О порядке обеспечения инвалидов техническими средствами реабилитации и отдельных категорий граждан из числа ветеранов протезами (кроме зубных протезов), протезноортопедическими изделиями»;

18. Постановление Правительства РФ от 30 октября 2025 года № 1697 «О внесении изменений в постановление Правительства Российской Федерации от 17 декабря 2021 г. № 2339».

19. Федеральный закон № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ».

20. Приказ Минздрава РФ № 788н «Об утверждении Порядка организации медицинской реабилитации».

21. Стандарты ВОЗ по реабилитации (Rehabilitation 2030).

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд включает тестовые вопросы, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

Промежуточная аттестация проводится в форме, определяемой учебным планом программы.

Программа обучения завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Результат выполнения аттестационного задания оценивается по четырех балльной системе: «Отлично» / «Хорошо» / «Удовлетворительно» / «Неудовлетворительно».

Критерием оценки служит следующая шкала количества верных ответов (в %):

0-70 % - неудовлетворительно,

71% - 80% - удовлетворительно,

81 % - 90 % - хорошо,

91 % - 100 % - отлично.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Перечень тестовых заданий для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации:

1. Какой нормативный документ устанавливает единый методический подход к оценке результативности системы реабилитации и абилитации на уровне субъекта Российской Федерации?

Приказ Минтруда России от 11.11.2025 № 638н

+ ГОСТ Р 58259–2018 «Реабилитация инвалидов. Оценка эффективности системы реабилитации инвалидов...»

Методические рекомендации Федерального бюро МСЭ (письмо от 25 декабря 2024 г.)

Стандарты предоставления услуг, основанные на МКФ

2. Что, согласно лекции, является «ядром» системы оценки эффективности социальной реабилитации и абилитации?

Использование исключительно количественных показателей

Комплексный междисциплинарный подход

+ Сочетание количественных и качественных показателей

Оценка удовлетворённости инвалида

3. Какая международная классификация служит в России универсальным научным языком для объективной и стандартизированной оценки реабилитации?

МКБ-11 (Международная классификация болезней)

+ МКФ (Международная классификация функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья)

МСКФ (Международная статистическая классификация функционирования)

ICF-CY (Международная классификация функционирования детей и подростков)

4. Согласно методическим рекомендациям Федерального бюро МСЭ, какой диапазон значений реабилитационного эффекта (R) оценивается как «незначительный»?

0–9%

+ 10–54%

55–75%

более 75%

5. Какой методологический подход, разработанный Л.В. Топчий, предполагает измерение качества реабилитации через количественные и качественные показатели на уровне организации и на уровне изменений у клиентов?

Сравнительный анализ

Субъективная оценка

+ Квалиметрический подход

Междисциплинарный подход

6. Каким нормативным правовым актом утверждены показания для реализации мероприятий комплексной реабилитации и абилитации, а также критерии оценки эффективности индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА)?

Федеральный закон от 24.11.1995 № 181-ФЗ

+ Приказ Минтруда России от 30.07.2024 № 377н

Распоряжение Правительства РФ от 18.12.2021 № 3711-р

7. Какова формула расчета интегрального показателя эффективности реализации ИПРА?

Эффективность = $(R + D) / 2$

Эффективность = $(P + R) / 2$

+ Эффективность = $(P + R + D) / 3$

8. Что означает показатель «Р» в формуле эффективности реализации ИПРА?

Критерий достижения практических результатов

Критерий достижения поставленных целей ИПРА

+ Критерий полноты реализации мероприятий и оказания услуг по направлениям комплексной реабилитации и абилитации

9. Если показатель Р (полнота реализации) равен 100%, то это оценивается как:

Частичный охват

Низкий охват

+ Полный охват

10. Какой приказ Минтруда России утвердил Стандарт оказания услуги по социально-бытовой реабилитации и абилитации инвалидов?

Приказ от 11.10.2023 № 761н

Приказ от 15.11.2023 № 810н

+ Приказ от 20.05.2025 № 320н

11. Какой нормативный правовой акт утверждает единый для всей России стандарт оказания услуг по социально-педагогической реабилитации и абилитации инвалидов, получивших травму в связи с боевыми действиями?

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

+ Приказ Минтруда России от 13.05.2025 № 302н

Приказ Минтруда России от 24.03.2025 № 141н

Приказ Минтруда России от 10.04.2025 № 196н

12. Какой метод социальной реабилитации включает наблюдение, анкетирование, интервьюирование, обследование жилищно-бытовых условий и анализ документов?

Социально-бытовая реабилитация

Социокультурная реабилитация

+ Социальная диагностика

Адаптивная физическая культура

13. Что из перечисленного относится к задачам социально-средовой реабилитации?

+ Формирование способности самостоятельно или с сопровождением передвигаться, ориентироваться и общаться на объектах инфраструктуры

Включение инвалидов в творческую деятельность (искусство, музыка, рукоделие)

Обучение использованию специальных приспособлений для одевания и приёма пищи

Восстановление высших психических функций с помощью арт-терапии

14. Какой принцип комплексной реабилитации и абилитации подразумевает работу мультидисциплинарной команды (врачей, психологов, реабилитологов, протезистов, инструкторов ЛФК, юристов и др.)?

Принцип раннего начала и непрерывности

Принцип индивидуального подхода

+ Принцип междисциплинарного взаимодействия

Принцип маршрутизации и преемственности

15. Для инвалидов — участников боевых действий с посттравматическим стрессовым расстройством (ПТСР) «золотым стандартом» психотерапии является:

Когнитивно-поведенческая терапия (КПТ)

Пролонгированная экспозиционная терапия

+ EMDR (десенсибилизация и переработка движениями глаз)

Групповая психотерапия с гражданскими лицами

16. С какого года в России введен комплексный подход к предоставлению инвалидам реабилитационных услуг с едиными государственными стандартами?

с 1 января 2024 года

+ с 1 марта 2025 года

с 1 января 2030 года

с 31 июля 2024 года

17. Какой нормативный документ утверждает перечень отдельных основных направлений комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, по которым разрабатываются стандарты?

Федеральный закон № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»

Приказ Минтруда России от 13.05.2025 № 302н

+ Постановление Правительства РФ от 31.07.2024 № 1033

Приказ Минтруда РФ от 21.05.2025 № 321н

18. Какое из перечисленных направлений НЕ входит в состав социальной реабилитации и абилитации инвалидов согласно лекции?

Социально-средовая реабилитация

+ Протезно-ортопедическая помощь

Социально-психологическая реабилитация

Социально-бытовая реабилитация

19. До какого срока реабилитационные организации обязаны перейти к реализации мероприятий и оказанию услуг в соответствии со стандартами (при этом срок определяется высшим органом власти субъекта РФ)?

не позднее 1 января 2026 года

не позднее 1 марта 2025 года

+ не позднее 1 января 2030 года

не позднее 31 декабря 2028 года

20. Что из перечисленного относится к мероприятиям профессиональной реабилитации и абилитации инвалидов?

Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт

Слухопротезирование и обучение использованию слуховых аппаратов

+ Содействие в трудоустройстве, включая сопровождаемую трудовую деятельность

Обучение навыкам самообслуживания и адаптация жилого пространства

21. Какой документ утвердил перечень основных направлений комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, по которым разрабатываются стандарты оказания услуг?

Федеральный закон № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»

+ Постановление Правительства РФ от 31 июля 2024 г. № 1033

Приказ Минтруда России от 26 мая 2025 г. № 330н

ГОСТ Р 58258-2018

22. Какой принцип реализации стандартов означает, что услуги подбираются с учётом индивидуальных потребностей и реабилитационного потенциала инвалида?

Принцип комплексности

Принцип междисциплинарности

+ Принцип персонификации

Принцип поэтапности

23. Какой раздел стандарта оказания услуг включает требования к реабилитационной организации, специалистам, оборудованию и материалам?

Общие положения

+ Условия оказания услуги

Порядок оказания услуги

Дополнительные положения

24. При диагностике в рамках организационно-методических подходов специалисты оценивают степень ограничений в категориях доменов «Функции организма», «Активность и участие» с использованием:

целевых реабилитационных групп (ЦРГ)

индивидуальной программы реабилитации (ИПРА)

+ международной классификации функционирования, ограничений жизнедеятельности и здоровья (МКФ)

электронного сертификата

25. Согласно методическим рекомендациям, какой подход ориентирован на повышение личной активности инвалида?

Семейно-ориентированный подход

Игровой подход

+ Функциональный подход

Командный подход

26. Что из перечисленного наиболее полно соответствует понятию Индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА)?

Перечень медицинских процедур, назначаемых лечащим врачом на период болезни.

+ Документ, содержащий комплекс оптимальных для инвалида реабилитационных мероприятий, направленных на восстановление или компенсацию нарушенных функций.

График посещения врачей-специалистов в поликлинике по месту жительства.

Справка, подтверждающая факт установления инвалидности.

27. Какова основная ЦЕЛЬ разработки ИПРА?

Обеспечение инвалида бесплатными лекарственными препаратами.

Установление более высокой группы инвалидности.

+ Формирование системы мероприятий для устранения последствий заболевания, компенсации нарушенных функций и адаптации к труду и быту.

Освобождение инвалида от обязанности трудоустраиваться.

28. Какой из принципов реализации ИПРА означает принятие всех мер на возможно более ранней стадии для минимизации последствий инвалидности?

Принцип многообразия форм и методов реабилитации.

Принцип государственно-общественного характера управления.

Принцип оказания индивидуальной помощи.

+ Принцип вмешательства на возможно более ранней стадии.

29. Кто несёт ответственность за выполнение ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО раздела ИПРА инвалида?

Лечащий врач поликлиники.

+ Территориальный отдел службы занятости или наниматель.

Районный отдел социальной защиты по месту жительства.

Сам инвалид без привлечения сторонних организаций.

30. Что из перечисленного НЕ входит в этап «реабилитационно-экспертная диагностика» при разработке ИПРА?

Определение клинико-функционального диагноза.

Оценка степени выраженности ограничений жизнедеятельности.

+ Назначение конкретной даты переосвидетельствования.

Определение реабилитационного потенциала.

31. Что такое инвалидность согласно представленному материалу?

Только медицинская проблема, связанная с нарушением здоровья.

+Нарушение здоровья с устойчивым расстройством функций организма, приводящее к ограничению жизнедеятельности.

Временное состояние, не требующее социальной защиты.

Психологическое состояние, вызванное социальной изоляцией.

32. Какой процент мирового населения, по данным ВОЗ на 2023 год, имеет существенные ограничения возможностей здоровья?

5 %.

10 %.

+ 16 %.

25 %.

33. Какая модель инвалидности рассматривает её как результат взаимодействия человека с неадаптированной средой?

Медицинская модель.

+ Социальная модель.

Биопсихосоциальная модель.

Экономическая модель.

34. Что такое абилитация?

Восстановление утраченных функций организма.

+Комплекс мер по формированию отсутствовавших у инвалида функций и навыков.

Процесс социальной адаптации инвалида.

Медицинская реабилитация после травмы.

35. Какой из перечисленных этапов НЕ входит в социальную адаптацию инвалидов?

Диагностический.

Подготовительный.

Практический.

+ Реабилитационный.

36. Какое событие международного уровня, ратифицированное РФ в 2012 году, является ключевым драйвером модернизации системы реабилитации инвалидов в России?

Мадридская декларация о доступной среде

+Конвенция ООН о правах инвалидов

Стандартные правила обеспечения равных возможностей для инвалидов

Всемирная программа действий в отношении инвалидов

37. В чем заключается принципиальное отличие «абилитации» от «реабилитации» согласно ключевым понятиям лекции?

Абилитация проводится только в стационаре, а реабилитация — амбулаторно

+Абилитация направлена на формирование отсутствовавших функций, а реабилитация — на восстановление утраченных

Абилитация финансируется из регионального бюджета, а реабилитация — из федерального

Абилитация касается только профессиональной сферы, а реабилитация — медицинской

38. Какой документ является обязательным для исполнения органами власти, но носит рекомендательный характер для самого инвалида, определяя перечень необходимых ему мероприятий?

Адаптированная образовательная программа (АООП)

Санитарные правила и нормы (СанПиН)

+Индивидуальная программа реабилитации и абилитации (ИПРА)

Административный регламент МСЭ

39. Согласно Трудовому кодексу РФ, на какую льготу имеют право работники, являющиеся инвалидами I и II групп?

+ На сокращенную рабочую неделю (не более 35 часов)

На полное освобождение от сверхурочных работ без их оплаты

На дополнительный оплачиваемый отпуск в 60 дней

На право работать только удаленно

40. Какое нововведение в сфере обеспечения техническими средствами реабилитации (ТСР) вступило в силу с 1 января 2025 года?

Полная отмена выдачи ТСР в натуральной форме

+ Отмена выплаты компенсаций за самостоятельно купленные ТСР

Введение обязательной платы за ремонт ТСР

Передача всех ТСР в региональное управление без федерального финансирования

41. Каким нормативным правовым актом утверждены примерные требования к организации деятельности реабилитационных организаций, вступающие в силу с 1 марта 2025 г.?

Федеральным законом от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ

+ Постановлением Правительства РФ от 29 июня 2024 г. № 885

Приказом Минтруда России от 31 июля 2024 г. № 385н

ГОСТ Р 58259-2018

42. Что из перечисленного в соответствии с лекцией НЕ является обязательным требованием к деятельности реабилитационной организации?

Соблюдение стандартов оказания услуг по основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации

+ Обязательное наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности

Обеспечение доступности объектов социальной, инженерной и транспортной инфраструктуры для инвалидов

Использование ассистивных технологий и альтернативной коммуникации при необходимости

43. Какая организация согласно классификации, приведенной в Постановлении № 885, предоставляет комплекс мероприятий и услуг по всем либо нескольким основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации инвалидов?

Профильная реабилитационная организация

Специализированная реабилитационная организация

+ Многопрофильная реабилитационная организация

Базовая реабилитационная организация

44. Кто из перечисленных лиц может являться получателем услуг реабилитационной организации в соответствии с Постановлением Правительства РФ № 885?

Только инвалиды и дети-инвалиды

Только дети от рождения до 3 лет с ограничениями жизнедеятельности

+ Инвалиды, дети-инвалиды, а также дети от рождения до 3 лет, имеющие риск развития ограничений жизнедеятельности, и их семьи

Только граждане пожилого возраста, нуждающиеся в постороннем уходе

45. Какой государственный стандарт устанавливает требования к доступности интернет-ресурсов реабилитационной организации для людей с инвалидностью?

ГОСТ Р 58259-2018

+ГОСТ Р 52872-2019

ГОСТ Р 50993-96

ГОСТ Р 52131-2019

46. Какой принцип межведомственного взаимодействия (МВВ), согласно лекции, требует, чтобы каждый участник процесса выполнял строго свою часть работы, не дублируя и не подменяя другие ведомства?

Принцип законности

Принцип единого подхода к оценке нуждаемости

+ Принцип разграничения компетенции

Принцип ответственности за отказ во взаимодействии

47. Какой федеральный закон, согласно лекции, напрямую регулирует порядок обмена информацией между поставщиками социальных услуг и межведомственное взаимодействие при признании гражданина нуждающимся в социальном обслуживании?

ФЗ № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в РФ»

+ ФЗ № 442-ФЗ «Об основах социального обслуживания граждан»

ФЗ № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан»

ФЗ № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях»

47. Какая форма межведомственного взаимодействия с правовой точки зрения представляет собой наиболее формализованный способ закрепления обязательств сторон по совместной реабилитации с определением порядка обмена информацией и разграничения ответственности?

Создание рабочих групп и комиссий

Проведение совместных семинаров и совещаний

+ Заключение соглашений (договоров) о сотрудничестве

Информационное взаимодействие через СМЭВ

49. Какие сведения о гражданине, согласно лекции, разрешено передавать в порядке межведомственного запроса БЕЗ его письменного согласия?

Полный медицинский диагноз

Сведения о лечении психических расстройств

+ ФИО, дату рождения, группу инвалидности (код МКФ)

Интимные детали состояния здоровья

50. Что означает показатель «Р» в формуле эффективности реализации ИПРА?

Критерий достижения практических результатов

Критерий достижения поставленных целей ИПРА

+Критерий полноты реализации мероприятий и оказания услуг по направлениям комплексной реабилитации и абилитации

10. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Дыденкова О.В., преподаватель НОЧУ ДПО УИЦ «КОМПия».