



Некоммерческое образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования
учебно-информационный центр «КОМПИА»

Тел: 8 (836-48-00) 63-48-08

E-mail: info@kompia.com

www.kompia.com

Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Й. Кырли, 44

ИНН 1215143184; КПП 121501001; ОГРН 1091200000320

ПРИКАЗ № 01-17/33

«09» июня 2021 г.

г.Йошкар-Ола

**Об утверждении Положения о порядке разработки, утверждения и реализации
основных программ профессионального обучения**

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о порядке разработки, утверждения и реализации основных программ профессионального обучения.
2. Разместить Положение на официальном сайте учреждения.
3. Настоящий приказ вступает в силу 09.06.2021 года.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой

Директор

В.М.Суслов

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки, утверждения и реализации основных программ профессионального обучения

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила разработки, утверждения и реализации основных программ профессионального обучения (программ профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программам переподготовки рабочих, служащих и программ повышения квалификации рабочих, служащих) (далее основные программы профессионального обучения, образовательные программы, ОПО) в некоммерческом образовательном частном учреждении дополнительного профессионального образования Учебно-информационном центре «КОМПИА» (далее «КОМПИА»).

1.2. Положение разработано в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 г. N 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения».

2. Порядок разработки и утверждения основных программ профессионального обучения

2.1. Основные программы профессионального обучения самостоятельно разрабатываются и утверждаются «КОМПИА», если Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" не установлено иное. Образовательные программы разрабатываются с учетом требований профессиональных стандартов (при наличии), квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, а также на основе примерных программ профессионального обучения или типовых программ профессионального обучения.

2.2. Образовательные программы разрабатываются педагогами «КОМПИА» с учетом требований к форме и содержанию, установленных настоящим Положением.

2.3. Образовательная программа, разработанная с учетом установленных настоящим Положением требований, представляется в методический отдел на проверку, после проверки рассматривается на Педагогическом Совете и утверждается директором «КОМПИА».

2.4. Сетевые образовательные программы разрабатываются и утверждаются в соответствии с Положением о сетевой форме реализации образовательных программ.

2.5 Структура основной программы профессионального обучения включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики/ стажировки, организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты Учебный план ОПО определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

2.8 Шаблон программы представлен в Приложении 1 к данному Положению.

2.9 В случае внесения изменений в программу, она проходит процедуру рассмотрения и утверждения как вновь разработанная программа.

3. Базовые требования к реализации основных программ профессионального обучения

3.1. Основные программы профессионального обучения могут реализовываться в очной, очно-заочной, заочной формах обучения.

3.2 Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

3.3. Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяется конкретной программой профессионального обучения, утверждаемой «КОМПиЯ» на основе профессиональных стандартов (при наличии) или установленных квалификационных требований, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

3.4 Сроки начала и окончания профессионального обучения определяются в соответствии с учебным планом конкретной основной программы профессионального обучения и календарным учебным графиком.

3.5 Образовательная деятельность по основным программам профессионального обучения организуется в соответствии с расписанием, которое утверждается заместителем директора по учебно-методической работе (Приложение 2).

3.6 Профессиональное обучение на производстве осуществляется в пределах рабочего времени обучающегося по соответствующим основным программам профессионального обучения.

3.7. Профессиональное обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения осуществляется в порядке, установленном Положением об обучении по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренном обучении. При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3.8 Реализация основных программ профессионального обучения сопровождается проведением промежуточной аттестации обучающихся. Формы, периодичность и порядок проведения промежуточной аттестации обучающихся устанавливаются Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся.

3.9 Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

3.10 Квалификационный экзамен проводится для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих (при наличии таких разрядов, классов, категорий)

3.11 Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений

3.12. Формы проведения квалификационного экзамена устанавливаются образовательной программой, утвержденной директором «КОМПиЯ».

3.13 Лицо, успешно сдавшее квалификационный экзамен, получает квалификацию по профессии рабочего, должности служащего с присвоением (при наличии) квалификационного разряда, класса, категории по результатам профессионального обучения, что подтверждается документом о квалификации (свидетельством о профессии рабочего, должности служащего).

3.14 Квалификация, указываемая в свидетельстве о профессии рабочего, должности служащего, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью или выполнять конкретные трудовые функции, для которых в

установленном законодательством Российской Федерации порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам профессионального обучения, если иное не установлено законодательством Российской Федерации

3.15 Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть основной программы профессионального обучения и (или) отчисленным из организации, осуществляющей образовательную деятельность, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому КОМПИА.

4. Особенности профессионального обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья

4.1 Содержание профессионального обучения и условия организации обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, самостоятельно разрабатываемой «КОМПИА» и утверждаемой директором «КОМПИА».

4.2 В Учебном центре «КОМПИА» должны быть созданы специальные условия для получения образования по основным программам профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

4.3 Органы государственной власти субъектов Российской Федерации обеспечивают получение профессионального обучения обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего или среднего общего образования

Некоммерческое образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования
Учебно-информационный центр «КОМПиЯ»
(НОЧУ ДПО УИЦ «КОМПиЯ»)

СОГЛАСОВАНО
(при необходимости)
Руководитель организации
_____ И.О.

Фамилия
« ____ » _____ 2021 г.

М.П.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
НОЧУ ДПО УИЦ «КОМПиЯ»
_____ В.М. Суслов
« ____ » _____ 2021 г.

М.П.

Основная программа профессионального обучения

«Наименование программы»

Йошкар-Ола
2021

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Цель: формирование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области, например, социальной работы и т.п.....

Актуальность программы профессионального обучения....

Программа разработана на основе профессионального стандарта, например, 03.002 «Социальный работник», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 18 июня 2020 г. N 354н

1.2. Характеристика профессиональной деятельности,

а) область профессиональной деятельности:

например, педагогическая деятельность в начальном общем образовании;

б) объекты профессиональной деятельности:

например, начальное общее образование, обучение, воспитание, развитие;

в) виды и задачи профессиональной деятельности:

например, Вид: педагогическая деятельность в начальном общем образовании.

1.4 Планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на формирование следующих профессиональных компетенций

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт (заполняется для программ со стажировкой/ практикой)	Умения	Знания
ВД 1. Предоставление	ПК -1. Оказание социально-	– Выявление лиц, находящихся	– Организовывать приобретение и	– Основы законодательства

<p>социальных услуг клиентам организации социального обслуживания</p>	<p>бытовых услуг клиентам организации социального обслуживания</p>	<p>в трудной жизненной ситуации и нуждающихся в социальном обслуживании – Приобретение за счет средств клиента и доставка на дом продуктов питания и промышленных товаров первой необходимости – Помощь в приготовлении пищи из продуктов клиента – Сдача за счет средств клиента его вещей в стирку, химчистку, ремонт,</p>	<p>доставку товаров первой необходимости (воды, продуктов, топлива и др.) – Использовать в своей деятельности информационно- коммуникационные технологии, в том числе интернет- ресурсы</p>	<p>федерального и регионального уровня, основные положения нормативных правовых актов в сфере социального обслуживания населения, включая административные регламенты, национальные и государственные стандарты социального обслуживания населения – Правила ухода за престарелыми и инвалидами в домашних условиях – Основы психологии лиц старшего возраста и инвалидов – Основы этики в социальной работе</p>
---	--	--	---	--

		<p>получение их и доставка клиенту</p> <ul style="list-style-type: none">– Содействие в организации устранения неисправностей и ремонта жилых помещений– Организация уборки жилых помещений за счет средств клиента, в том числе с привлечением иных лиц (служб)– Помощь в оплате жилья и коммунальных услуг– Содействие в обеспечении книгами, журналами, газетами		
--	--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none">– Содействие в направлении клиента в стационарные учреждения социального обслуживания, помощь в оформлении необходимых документов– Содействие в организации ритуальных услуг		
--	--	---	--	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план
дополнительной профессиональной программы повышения
квалификации
«Наименование программы»

Категория обучающихся – требования к обучающимся
(перечень специальностей)

Срок обучения – _____ час(а, ов).

Форма обучения – заочная; **вид** – дистанционная

Режим обучения: 6-7 часов в день, 6 дней в неделю.

№ п/ п	Наименование дисциплин (модулей)	всего, час.	В том числе, час.		Промежут. аттестация	Итогов ая аттестация	Форма аттестаци и
			лекци и	самос т. работа			
	Итоговая аттестация						
	Итого:						

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедель ник	У	У	У	У
Вторник	У	У	У	У
Среда	У	У	У+ПА	У
Четверг	У+ПА	У	У	У
Пятница	У	У	У	У+ПА
Суббота	У	У	У+ПА	ПА
Воскресе ние	В	В	В	В

	Периоды освоения			
	5 неделя	6 неделя		
Понедельник	У	У		
Вторник	У	У		
Среда	У	У		
Четверг	У+ПА	У		
Пятница	У	У+ПА		
Суббота	У	ИА		
Воскресение	В	В		

Сокращения:

У - учебные занятия

ИА – итоговая аттестация

ПА - промежуточная аттестация

В - выходной день

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

4. 1. Модуль 1. «Наименование дисциплины (модуля)»

/п	Тематический план модуля	Всего, часов	В том числе		Промежут. аттестация	Форма контроля
			лекции	самост. работа		
	2	3	4	5		6
	Наименование раздела 1 (дисциплины (модуля))					Тестирование/ Ситуац. задачи
.1	Наименование темы					
.2	Наименование темы					
	...					
	Наименование раздела 2 (дисциплины (модуля))					Тестирование/ Ситуац. задачи
.1	Наименование темы					
.2	Наименование темы					
	...					
	Всего:					

Основные понятия, категории: _____.

Учебно-методическое обеспечение модуля:

- 1.
- 2.
- ...

4. 2. Модуль 2. «Наименование дисциплины (модуля)»

/п	Тематический план модуля	Всего, часов	В том числе		Промежут. аттестация	Форма контроля
			лекции	самост. работа		
	2	3	4	5		6
	Наименование раздела 1 (дисциплины (модуля))					Тестирование/ Ситуац.

						задачи
.1	Наименование темы					
.2	Наименование темы					
	...					
	Наименование раздела 2 (дисциплины (модуля))					Тестирование/ Ситуац. задачи
.1	Наименование темы					
.2	Наименование темы					
	...					
	Всего:					

Основные понятия, категории: _____.

Учебно-методическое обеспечение модуля:

- 1.
- 2.
- ...

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
.	Учебная аудитория	Лекция Самостоятельная работа	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, флип-чарт, доступ к сети Интернет

Обучение специалистов в НОЧУ ДПО УИЦ «КОМПИЯ» проводится на базе обучающей платформы (системы дистанционного обучения). В учреждении сформирована электронная информационно-образовательная среда.

Идентификация личности при подтверждении результатов обучения решается путем присвоения каждому обучающемуся номера личного дела, заведение личного кабинета обучающегося с присвоением индивидуального логина и пароля.

Материал разбит на модули, каждый из которых содержит лекции (в текстовом варианте, аудио- и видеолекции), методические разработки, нормативно-правовые документы, а также материалы для самостоятельной работы. Каждый модуль завершается промежуточным тестированием, реализованным в электронном формате.

В личном кабинете каждый обучающийся прикрепляет все ответы на все задания, что дает возможность преподавателю оценить свои знания. Результаты тестирования отображаются в электронном дневнике слушателя.

Программа также предусматривает получение консультаций преподавателя в режиме off-line.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификаций работников, ее использующих и поддерживающих.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Педагогические условия реализации программы

Ф.И.О. преподавателя	Ученая степень, звание, квалификация, должность, специальности по диплому и сертификату (для мед. работников) преподавателя
Иванов Иван Иванович	Преподаватель НОЧУ ДПО УИЦ «КОМПИЯ». Кандидат медицинских наук. Диплом «...», сертификат «...»

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников НОЧУ ДПО УИЦ «КОМПИЯ» соответствуют квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:

Высшее образование/Среднее профессиональное

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Сведения об используемых в учебном процессе:

- печатных раздаточных материалах для слушателей;
- учебных пособиях, изданных по отдельным разделам программы;
- профильной литературе;
- отраслевых и других нормативных документах;
- электронных ресурсах и т.д.

- 1.
- 2.
- ...

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд включает тестовые вопросы, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

Промежуточная аттестация проводится в форме, определяемой учебным планом программы.

Программа обучения завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Результат выполнения аттестационного задания оценивается по четырех балльной системе: «Отлично» / «Хорошо» / «Удовлетворительно» / «Неудовлетворительно».

Критерием оценки служит следующая шкала количества верных ответов (в %):

- 0-70 % - неудовлетворительно,
- 71% - 80% - удовлетворительно,
- 81 % - 90 % - хорошо,
- 91 % - 100 % - отлично.

1 9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

2

Перечень вопросов/тестовых заданий для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации:

- 1.
- 2.
- ...

10. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

ФИО преподавателя, преподаватель НОЧУ ДПО УИЦ «КОМПия»;

Некоммерческое образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования
учебно-информационный центр «КОМПИА»

Утверждаю
Зам. директора по
учебно-методической работе

_____ (_____)
(подпись)

(ФИО)

« ____ » _____ 202__ г.

Расписание учебных занятий

(Наименование образовательной программы)

Период обучения _____

Дата	День недели	Время обучения	Дисциплина (модуль)	Вид занятия (теор./практ.)	ФИО педагогического работника
	понедельник				
	вторник				
	среда				
	четверг				
	пятница				
	суббота				