



Некоммерческое образовательное частное учреждение дополнительного  
профессионального образования  
учебно- информационный центр «КОМПИА»  
(НОЧУ ДПО УИЦ «КОМПИА»)

Тел: 8 (836-48-00) 63-48-08

E-mail: [info@kompia.com](mailto:info@kompia.com)

[www.kompia.com](http://www.kompia.com)

---

Республика Марий Эл, г. Йошкар-Ола, ул. Й. Кырли, 44  
ИНН 1215143184; КПП 121501001; ОГРН 1091200000320

**ПРИКАЗ № 01-20/31**

«01» июня 2021 г.

г. Йошкар-Ола

**Об утверждении Положения о порядке разработки, утверждения и реализации программ дополнительного профессионального образования**

В соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 №499, Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов")

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Положение о порядке разработки, утверждения и реализации программ дополнительного профессионального образования.
2. Разместить Положение на официальном сайте учреждения.
3. Настоящий приказ вступает в силу 01.06.2021 года.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой

Директор



В.М.Суслов

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о порядке разработки, утверждения и реализации программ дополнительного профессионального образования**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение устанавливает правила разработки, утверждения и реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки) в некоммерческом образовательном частном учреждении дополнительного профессионального образования Учебно-информационном центре «КОМПия» (далее «КОМПия»).

1.2. Положение разработано в соответствии с частью 11 статьи 13 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; на основании Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.07.2013 №499, Письма Минобрнауки России от 22.04.2015 N ВК-1032/06 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов").

#### **2. Порядок разработки и утверждения дополнительных профессиональных программ**

2.1. Дополнительные профессиональные программы (программы профессиональной переподготовки и повышения квалификации) разрабатываются, утверждаются и реализуются «КОМПия» самостоятельно с учетом требований профессиональных стандартов (при наличии), квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям.

2.2. Дополнительные профессиональные программы разрабатываются педагогами «КОМПия» с учетом требований к форме и содержанию, установленных настоящим Положением.

2.3. Образовательная программа, разработанная с учетом установленных настоящим Положением требований, представляется в методический отдел на проверку, после проверки рассматривается на Педагогическом Совете и утверждается директором «КОМПия».

2.4 Программы обучения по охране труда согласуются с соответствующими органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области охраны труда.

2.5 Программы обучения по гражданской обороне, чрезвычайным ситуациям и пожарно-техническому минимуму согласуются с соответствующими органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации в области гражданской обороны, чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности.

2.6 Сетевые образовательные программы разрабатываются и утверждаются в соответствии с Положением о сетевой форме реализации образовательных программ.

2.7 Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

2.8 Шаблон программы представлен в Приложении 1 к данному Положению.

2.9 В случае внесения изменений в программу, она проходит процедуру рассмотрения и утверждения как вновь разработанная программа.

### **3. Базовые требования к реализации дополнительных профессиональных программ**

3.1. К освоению дополнительных профессиональных программ допускаются лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие, среднее профессиональное и (или) высшее образование.

3.2. «КОМПИЯ» осуществляет обучение по дополнительным профессиональным программам на основе договора об образовании на обучение, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение

3.3. Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательной программой и договором об образовании на обучение. Минимально допустимый срок освоения программы повышения квалификации не может быть менее 16 часов. Минимально допустимый срок освоения программы профессиональной переподготовки не может быть менее 250 часов.

3.4. Дополнительные профессиональные программы могут реализовываться полностью или частично в форме стажировок. Стажировка проводится в организациях и научных учреждениях, оснащенных современной технологической базой в соответствии с дополнительной профессиональной программой. Основной целью стажировки является приобретение необходимых практических умений и навыков в соответствии с целью и результатами освоения дополнительной профессиональной программы. В процессе прохождения стажировки слушатель выполняет задание, согласованное с руководителем организации/учреждения, являющегося базой стажировки. По окончании стажировки слушателями представляются отчеты в соответствии с программой.

3.5. Освоение дополнительных профессиональных программ завершается итоговой аттестацией слушателей.

3.6. Лицам, успешно освоившим в полном объеме программу повышения квалификации и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся документ о квалификации – удостоверение о повышении квалификации, образца, установленного «КОМПИЯ». Лицам, успешно освоившим в полном объеме программу профессиональной переподготовки и прошедшим итоговую аттестацию, выдаётся документ о квалификации – диплом о профессиональной переподготовке, образца, установленного «КОМПИЯ». Лицам, не прошедшим итоговую аттестацию или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и отчисленным до завершения срока действия договора об оказании платных образовательных услуг, выдаётся справка об обучении или о периоде обучения установленного «КОМПИЯ» образца.

4.7. Дополнительные профессиональные программы в «КОМПИЯ» реализуются в очной, очно-заочной, заочной формах, в форме электронного обучения, обучения с применением дистанционных образовательных технологий, а также посредством сетевых форм их реализации

4.8. Обучение лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется по программам, адаптированным (при необходимости) для освоения соответствующей дополнительной профессиональной программы, утвержденной в порядке, установленным настоящим Положением.

Некоммерческое образовательное частное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Учебно-информационный центр «КОМПиЯ»  
(НОЧУ ДПО УИЦ «КОМПиЯ»)

СОГЛАСОВАНО

*(при необходимости)*

Руководитель организации

\_\_\_\_\_ И.О. Фамилия

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

М.П.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

НОЧУ ДПО УИЦ «КОМПиЯ»

\_\_\_\_\_ В.М. Суслов

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2021 г.

М.П.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ/  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ**

**«Наименование программы»**

Йошкар-Ола  
2021

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель реализации программы

**Цель:** совершенствование/формирование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области, например, профилактики/лечения/обучения и т.п.....

**Актуальность** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена приобретением специалистом необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать должности, предусмотренные квалификационными требованиями к специалистам с высшим/со средним профессиональным образованием.

Программа разработана на основе профессионального стандарта, например, 01.004 «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 08.09.2015 г. № 608.

## 1.2. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, новой квалификации (*заполняется для программ проф. переподготовки с присвоением квалификации*)

а) область профессиональной деятельности:

например, педагогическая деятельность в начальном общем образовании;

б) объекты профессиональной деятельности:

например, начальное общее образование, обучение, воспитание, развитие;

в) виды и задачи профессиональной деятельности:

например, Вид: педагогическая деятельность в начальном общем образовании.

## 1.3. Базовые компетенции (*общекультурные/универсальные, общепрофессиональные и профессиональные*), который должны быть сформированы у слушателя на начало обучения)

### **Общекультурные/универсальные компетенции:**

Например,

- способность использовать основы философских и социо-гуманитарных знаний для формирования научного мировоззрения;

– способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия;

– способность работать в команде, толерантно воспринимать социальные, культурные и личностные различия;

– способность к самоорганизации и самообразованию;

### **Общепрофессиональные компетенции:**

Например,

- готовность признавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать мотивацией к осуществлению профессиональной деятельности;

– способность осуществлять обучение, воспитание и развитие с учетом социальных, возрастных, психофизических и индивидуальных особенностей, в том числе особых образовательных

потребностей обучающихся;

- готовность к психолого-педагогическому сопровождению учебно-воспитательного процесса;
- владение основами профессиональной этики и речевой культуры;
- готовность к обеспечению охраны жизни и здоровья обучающихся.

***Профессиональные компетенции:***

Например,

- способность использовать современные методы и технологии обучения и диагностики;
- способность использовать возможности образовательной среды для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемого учебного предмета;
- способность осуществлять педагогическое сопровождение социализации и профессионального самоопределения обучающихся;
- готовность к взаимодействию с участниками образовательного процесса;
- способность организовывать сотрудничество обучающихся, поддерживать активность и инициативность, самостоятельность обучающихся, развивать их творческие способности;
- способность проектировать траектории своего профессионального роста и личностного развития.

### 1.4 Планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на совершенствование/формирование следующих профессиональных компетенций

<b>Виды деятельности</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
Например, ВД 1 Проведение учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	ПК - 1: способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса по различным образовательным программам	Применять на практике основные речевые стратегии взаимодействия в зависимости от характера социальной ситуации	особенности реализации основных коммуникативных задач на иностранном языке соответственно своему социальному статусу и статусу адресата в профессиональной и научной сферах общения

#### *Для программ проф. переподготовки*

<b>Виды деятельности</b>	<b>Профессиональные компетенции</b>	<b>Практический опыт (заполняется для программ со стажировкой/ практикой)</b>	<b>Умения</b>	<b>Знания</b>
Например, ВД 1 Проведение учебных занятий по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры	ПК - 1: способность применять современные методики и технологии организации образовательной деятельности, диагностики и оценивания качества образовательного процесса		Применять на практике основные речевые стратегии взаимодействия в зависимости от характера социальной ситуации	особенности реализации основных коммуникативных задач на иностранном языке соответственно своему социальному статусу и статусу адресата в профессиональной и

	по различным образовательным программам			научной сферах общения
--	---	--	--	------------------------



## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

**Учебный план**  
**дополнительной профессиональной программы повышения**  
**квалификации**  
**«Наименование программы»**

**Категория слушателей** – требования к слушателям  
*(перечень специальностей)*

**Срок обучения** – \_\_\_\_\_ час(а, ов).

**Форма обучения** – заочная; **вид** – дистанционная

**Режим обучения:** 6-7 часов в день, 6 дней в неделю.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	всего, час.	В том числе, час.		Промежут. аттестация	Итоговая аттестация	Форма аттестации
			лекции	самост. работа			
	Итоговая аттестация						
	<b>Итого:</b>						

## 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения			
	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	У	У	У	У
Вторник	У	У	У	У
Среда	У+ПА	У+ПА	У+ПА	У+ПА
Четверг	У	У	У	У
Пятница	У	У	У	ПА
Суббота	У+ПА	У+ПА	У+ПА	ИА
Воскресение	В	В	В	В

**Сокращения:**

**У** - учебные занятия

**ИА** – итоговая аттестация

**ПА** - промежуточная аттестация

**В** - выходной день



#### 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

##### 4. 1. Модуль 1. «Наименование дисциплины (модуля)»

/п	Тематический план модуля	Всего, часов	В том числе		Промежут. аттестация	Форма контроля
			лекции	самост. работа		
	2	3	4	5		6
	<b>Наименование раздела 1 (дисциплины (модуля))</b>					Тестирование/ Ситуац. задачи
.1	Наименование темы					
.2	Наименование темы					
	...					
	<b>Наименование раздела 2 (дисциплины (модуля))</b>					Тестирование/ Ситуац. задачи
.1	Наименование темы					
.2	Наименование темы					
	...					
	Всего:					

Основные понятия, категории: \_\_\_\_\_.

Учебно-методическое обеспечение модуля:

- 1.
- 2.
- ...

##### 4. 2. Модуль 2. «Наименование дисциплины (модуля)»

/п	Тематический план модуля	Всего, часов	В том числе		Промежут. аттестация	Форма контроля
			лекции	самост. работа		
	2	3	4	5		6
	<b>Наименование раздела 1 (дисциплины (модуля))</b>					Тестирование/ Ситуац.

						задачи
.1	Наименование темы					
.2	Наименование темы					
	...					
	<b>Наименование раздела 2 (дисциплины (модуля))</b>					Тестирование/ Ситуац. задачи
.1	Наименование темы					
.2	Наименование темы					
	...					
	Всего:					

**Основные понятия, категории:** \_\_\_\_\_.

**Учебно-методическое обеспечение модуля:**

- 1.
- 2.
- ...

## **5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
.	Учебная аудитория	Лекция Самостоятельная работа	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, флип-чарт, доступ к сети Интернет

Обучение специалистов в НОЧУ ДПО УИЦ «КОМПИЯ» проводится на базе обучающей платформы (системы дистанционного обучения). В учреждении сформирована электронная информационно-образовательная среда.

Идентификация личности при подтверждении результатов обучения решается путем присвоения каждому обучающемуся номера личного дела, заведение личного кабинета обучающегося с присвоением индивидуального логина и пароля.

Материал разбит на модули, каждый из которых содержит лекции (в текстовом варианте, аудио- и видеолекции), методические разработки, нормативно-правовые документы, а также материалы для самостоятельной работы. Каждый модуль завершается промежуточным тестированием, реализованным в электронном формате.

В личном кабинете каждый обучающийся прикрепляет все ответы на все задания, что дает возможность преподавателю оценить свои знания. Результаты тестирования отображаются в электронном дневнике слушателя.

Программа также предусматривает получение консультаций преподавателя в режиме off-line.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификаций работников, ее использующих и поддерживающих.

## 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### *Педагогические условия реализации программы*

<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	<b>Ученая степень, звание, квалификация, должность, специальности по диплому и сертификату (для мед. работников) преподавателя</b>
Иванов Иван Иванович	Преподаватель НОЧУ ДПО УИЦ «КОМПия». Кандидат медицинских наук. Диплом «...», сертификат «...»

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников НОЧУ ДПО УИЦ «КОМПия» соответствуют квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

### ***Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:***

Высшее образование/Среднее профессиональное

( Для программ проф. переподготовки требования к образованию указываются как в приказах №707н и №186 (для мед.работников) соответственно).

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

*Сведения об используемых в учебном процессе:*

- печатных раздаточных материалах для слушателей;
- учебных пособиях, изданных по отдельным разделам программы;
- профильной литературе;
- отраслевых и других нормативных документах;
- электронных ресурсах и т.д.

- 1.
- 2.

...

## **8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд включает тестовые вопросы, позволяющие оценить степень сформированности компетенций слушателей.

Промежуточная аттестация проводится в форме, определяемой учебным планом программы.

Программа обучения завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Результат выполнения аттестационного задания оценивается по четырех балльной системе: «Отлично» / «Хорошо» / «Удовлетворительно» / «Неудовлетворительно».

Критерием оценки служит следующая шкала количества верных ответов (в %):

- 0-70 % - неудовлетворительно,
- 71% - 80% - удовлетворительно,
- 81 % - 90 % - хорошо,
- 91 % - 100 % - отлично.

## **1 9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

2

**Перечень вопросов/тестовых заданий для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации:**

- 1.
- 2.
- ...

## **10. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

ФИО преподавателя, преподаватель НОЧУ ДПО УИЦ «КОМПия»;