

Некоммерческое образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования
Учебно-информационный центр «КОМПия»
(НОЧУ ДПО УИЦ «КОМПия»)

УТВЕРЖДЕНО

Директор

НОЧУ ДПО УИЦ «КОМПия»

 В.М. Суслов

«18» марта 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«Актуальные аспекты гинекологии детского и подросткового возраста»

Йошкар-Ола
2022

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Цель реализации программы

Цель: совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области изучения половой системы у девочек, диагностики и лечения заболеваний, патологий половой системы у девочек.

Актуальность дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена приобретением специалистом необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать должности, предусмотренные квалификационными требованиями к специалистам с высшим образованием.

Программа разработана на основе:

– профессионального стандарта 02.084 «Врач-акушер-гинеколог», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 19.04.2021 г. № 262 н;

– Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247).

1.2. Базовые компетенции

Универсальные компетенции:

- готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу;
- готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

Профессиональные компетенции:

профилактическая деятельность:

– готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;

– готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными;

– готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях;

– готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков;

диагностическая деятельность:

– готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ);

лечебная деятельность:

– готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании гастроэнтерологической медицинской помощи.

– готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации

1.3. Планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Умения	Знания
<p>ВД 1. Оказание медицинской помощи населению по профилю «акушерство и гинекология» в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p>	<p>ПК - 1: Проведение медицинского обследования пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез (их законных представителей) - Оценивать анатомио-физиологическое состояние органов женской репродуктивной системы и молочных желез, в том числе в период беременности, родов и в послеродовой период - Применять методы осмотра и медицинских обследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез с учетом возрастных анатомио-физиологических особенностей: - визуальное исследование и пальпация молочных желез; - визуальный осмотр наружных половых органов; - оценку менструального календаря; - оценку степени развития молочных желез (В 1 - 5) и полового оволосения (Р 1 - 5,6) по Таннеру; - получение влажалищного мазка, соскоба вульвы 	<ul style="list-style-type: none"> - Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению - Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» - Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи - Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомио-физиологических особенностей - Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез у пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомио-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы - Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомио-физиологических особенностей - Методика сбора жалоб, анамнеза жизни,

		<p>и соскоба с шейки матки;</p> <p>- Обосновывать и планировать объем лабораторных исследований пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>заболевания у пациентов (их законных представителей) в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>- Методы лабораторных и инструментальных обследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к их проведению, правила интерпретации их результатов у пациентов в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>- Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики акушерских осложнений, в том числе неотложных состояний, в период беременности, родов и в послеродовой период</p> <p>- Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики гинекологических заболеваний</p> <p>- Этиология, патогенез, современная классификация, факторы риска, клиническая симптоматика, методы диагностики заболеваний молочных желез</p>
--	--	--	---

	<p>ПК - 2: Назначение и проведение лечения пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез, контроль его эффективности и безопасности в амбулаторных условиях и (или) в условиях дневного стационара</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Оценивать тяжесть состояния пациентов в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез - Назначать лекарственные препараты, медицинские изделия и немедикаментозную терапию пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи, оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения - Корректировать лечение при наличии медицинских показаний в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, на основе клинических рекомендаций, с учетом стандартов медицинской помощи пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез - Обеспечивать безопасность медицинских вмешательств, в том числе хирургических, 	<ul style="list-style-type: none"> - Общие вопросы организации оказания медицинской помощи населению - Порядок оказания медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» - Стандарты первичной медико-санитарной помощи, специализированной, в том числе высокотехнологичной, медицинской помощи по профилю «акушерство и гинекология» - Клинические рекомендации при оказании медицинской помощи - Основы топографической анатомии областей тела, в том числе передней брюшной стенки и брюшной полости, забрюшинного пространства, органов малого таза, урогенитальной области, молочных желез, в норме и при патологии у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей - Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов репродуктивной системы и молочных желез пациентов до беременности, во время беременности, в родах и в послеродовой период с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей, группы риска заболеваний органов репродуктивной системы - Взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции у пациентов с учетом возрастных анатомо-физиологических особенностей - Методы лечения гинекологических заболеваний
--	--	--	---

		<p>проводимых пациентам в период беременности, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>	<p>- Медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению медицинских вмешательств, в том числе хирургических вмешательств, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p> <p>- Принципы обеспечения безопасности медицинских вмешательств, в том числе хирургических, пациентам в период беременности, родов, в послеродовой период, после прерывания беременности, с гинекологическими заболеваниями и доброкачественными диффузными изменениями молочных желез</p>
--	--	---	--

2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные аспекты гинекологии детского и подросткового возраста»

Категория слушателей – специалисты с высшим образованием по специальности «Акушерство и гинекология».

Срок обучения – 36 часов.

Форма обучения – заочная; **вид** – дистанционная.

Режим обучения: 6-7 часов в день, 6 дней в неделю.

Выдаваемый документ: удостоверение о повышении квалификации.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего, час.	В том числе, час.		Промежут. аттестация	Итоговая аттестация	Форма аттестации
			лекции	самост. работа			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Анатомо-физиологические особенности девочек в разные периоды формирования репродуктивной системы. Методы диагностики патологии половой системы у девочек	5,5	3	2	0,5	-	зачет
2	Воспалительные заболевания и опухоли половых органов у девочек	5	2,5	2	0,5	-	зачет
3	Половое созревание девочек и его нарушение	9,5	5,5	3	1	-	зачет
4	Нарушение менструального цикла у девочек	8,5	5	3	0,5	-	зачет
5	Аномалии развития и травмы половых органов	5,5	3	2	0,5	-	зачет
6	Итоговая аттестация	2	-	-	-	2	зачет
ИТОГО		36	19	12	3	2	

3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Периоды освоения
	1 неделя
1	2
Понедельник	У
Вторник	У+ПА

1	2
Среда	У+ПА
Четверг	У+ПА
Пятница	У+ПА
Суббота	ИА
Воскресение	В

Сокращения:

У - учебные занятия

ИА – итоговая аттестация

ПА - промежуточная аттестация

В - выходной день

4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

4.1. Модуль 1. «Анатомо-физиологические особенности девочек в разные периоды формирования репродуктивной системы. Методы диагностики патологии половой системы у девочек»

№ п/п	Тематический план модуля	Всего, час.	В том числе		Промежут. аттестация	Форма контроля
			лекции	самост. работа		
1	2	3	4	5	6	7
1.1	Анатомо-физиологические особенности половой системы девочек в разные периоды	2,5	1,5	1		тест
1.2	Диагностика патологии половой системы у девочек	2,5	1,5	1		тест
	Зачет				0,5	
	Всего:	5,5	3	2	0,5	

Основные понятия, категории: гинекология детского и подросткового возраста, созревание половой системы, постнатальный период, развитие матки, препубертатный период, пубертатный период, прием детского гинеколога, молочные железы у девочки, половое оволосение у девочки, менструальный цикл, двуручное ректально-абдоминальное исследование, вагиноскопия, кольпоскопия, рентгенографические и рентгеноконтрастные методы исследования.

Учебно-методическое обеспечение модуля:

1. Савельева, Г. М. Гинекология: национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия «Национальные руководства»). - 1008 с. (Серия «Национальные руководства») - ISBN 978-5-9704-6796-1.- Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html>;

2. Каган, И. И. Клиническая анатомия женского таза: иллюстрированный авторский цикл

лекций / И. И. Каган; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с. : ил. - 152 с.
 - ISBN 978-5-9704-5931-7. - Текст: электронный // URL:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459317.html>;

3. Шайтор, В. М. Неотложная акушерско-гинекологическая помощь девочкам и девушкам-подросткам : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, А. В. Емельянова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5378-0. - Текст: электронный // URL:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453780.html>;

4. Серов, В. Н. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, В. Н. Прилепской, В. Е. Радзинского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1136 с. - ISBN 978-5-9704-4004-9. - Текст: электронный // URL:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440049.html>

4.2. Модуль 2. «Воспалительные заболевания и опухоли половых органов у девочек»

№ п/п	Тематический план модуля	Всего, час.	В том числе		Промежут. аттестация	Форма контроля
			лекции	самост. работа		
1	2	3	4	5	6	7
2.1	Воспалительные заболевания вульвы и влагалища у девочек	2,5	1,5	1		тест
2.2	Сальпингиты, оофориты. Опухоли и опухолевидные образования яичников	2	1	1		тест
	Зачет				0,5	
	Всего:	5	2,5	2	0,5	

Основные понятия, категории: вульвовагиниты, синехии, хламидиоз, сальпингит, гидросальпинкс, тубоовариальное образование, кистомы яичников, ректоабдоминальное исследование.

Учебно-методическое обеспечение модуля:

1. Савельева, Г. М. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия «Национальные руководства»). - 1008 с. (Серия «Национальные руководства») - ISBN 978-5-9704-6796-1. - Текст: электронный // URL:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html>;

2. Каган, И. И. Клиническая анатомия женского таза: иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с.: ил. - 152 с.
 - ISBN 978-5-9704-5931-7. - Текст: электронный // URL:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459317.html>;

3. Шайтор, В. М. Неотложная акушерско-гинекологическая помощь девочкам и девушкам-подросткам: краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, А. В. Емельянова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5378-0. - Текст: электронный // URL:
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453780.html>;

4. Серов, В. Н. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и

гинекологии / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, В. Н. Прилепской, В. Е. Радзинского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1136 с. - ISBN 978-5-9704-4004-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440049.html>.

4.3. Модуль 3. «Половое созревание девочек и его нарушение»

№ п/п	Тематический план модуля	Всего, час.	В том числе		Промежут. аттестация	Форма контроля
			лекции	самост. работа		
1	2	3	4	5	6	7
3.1	Этапы полового развития девочек. Нормальный менструальный цикл	3	2	1		тест
3.2	Отсутствие и задержка полового развития у девочек	3	2	1		тест
3.3	Преждевременное половое созревание	2,5	1,5	1		тест
	Зачет				1	
	Всего:	9,5	5,5	3	1	

Основные понятия, категории: возрастные периоды развития девочки, этапы полового развития, пубертат, пубархе, гипофиз, овуляция, маточный цикл, синдром Шерешевского-Тернера, задержка полового развития, синдром Прадера-Вилли, преждевременное половое развитие, синдром Олбрайта-Брайцева, синдром Рассела-Сильвера.

Учебно-методическое обеспечение модуля:

1. Савельева, Г. М. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия «Национальные руководства»). - 1008 с. (Серия «Национальные руководства») - ISBN 978-5-9704-6796-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html>;

2. Каган, И. И. Клиническая анатомия женского таза: иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган ; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с. : ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5931-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459317.html>;

3. Шайтор, В. М. Неотложная акушерско-гинекологическая помощь девочкам и девушкам-подросткам: краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, А. В. Емельянова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5378-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453780.html>;

4. Серов, В. Н. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, В. Н. Прилепской, В. Е. Радзинского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1136 с. - ISBN 978-5-9704-4004-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440049.html>.

4.4. Модуль 4. «Нарушение менструального цикла у девочек»

№ п/п	Тематический план модуля	Всего, час.	В том числе		Промежут. аттестация	Форма контроля
			лекции	самост. работа		
1	2	3	4	5	6	7
4.1	Аменорея и Гипоменструальный синдром	3	2	1		тест
4.2	Альгодисменорея	3	2	1		тест
4.3	Маточные кровотечения	2	1	1		тест
	Зачет				0,5	
	Всего:	8,5	5	3	0,5	

Основные понятия, категории: классификация аменореи, синдром Пехкранца—Бабинского-Фрелиха, болезнь Хенда-Шюллера-Крисчена, ксантоматоз, атрезия девственной плевы, агенезия матки и влагалища, альгодисменорея, вагинальные кровотечения.

Учебно-методическое обеспечение модуля:

1. Савельева, Г. М. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия «Национальные руководства»). - 1008 с. (Серия «Национальные руководства») - ISBN 978-5-9704-6796-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html>;

2. Каган, И. И. Клиническая анатомия женского таза: иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с.: ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5931-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459317.html>;

3. Шайтор, В. М. Неотложная акушерско-гинекологическая помощь девочкам и девушкам-подросткам: краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, А. В. Емельянова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5378-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453780.html>;

4. Серов, В. Н. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, В. Н. Прилепской, В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1136 с. - ISBN 978-5-9704-4004-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440049.html>.

4.5. Модуль 5. «Аномалии развития и травмы половых органов»

№ п/п	Тематический план модуля	Всего, час.	В том числе		Промежут. аттестация	Форма контроля
			лекции	самост. работа		
1	2	3	4	5	6	7
5.1	Аномалии развития половых органов	3	2	1		тест
5.2	Травмы половых органов у девочек	2	1	1		тест
	Зачет				0,5	

1	2	3	4	5	6	7
	Всего:	5,5	3	2	0,5	

Основные понятия, категории: аномалии (пороки) развития женских половых органов, гипертрофии клитора у плода, секторальная редукционная лабиопластика, аномалии девственной плевы, атрезия влагалища, гематокольпос.

Учебно-методическое обеспечение модуля:

1. Савельева, Г. М. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия «Национальные руководства»). - 1008 с. (Серия «Национальные руководства») - ISBN 978-5-9704-6796-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html>;

2. Каган, И. И. Клиническая анатомия женского таза: иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган ; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с.: ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5931-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459317.html>;

3. Шайтор, В. М. Неотложная акушерско-гинекологическая помощь девочкам и девушкам-подросткам : краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, А. В. Емельянова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5378-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453780.html>;

4. Серов, В. Н. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, В. Н. Прилепской, В. Е. Радзинского - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1136 с. - ISBN 978-5-9704-4004-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440049.html>.

5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	Учебная аудитория	Лекция Самостоятельная работа	Компьютер, мультимедийный проектор, экран, флип-чарт, доступ к сети Интернет

Обучение специалистов в НОЧУ ДПО УИЦ «КОМПИЯ» проводится на базе обучающей платформы (системы дистанционного обучения). В учреждении сформирована электронная информационно-образовательная среда.

Идентификация личности при подтверждении результатов обучения решается путем присвоения каждому обучающемуся номера личного дела, заведение личного кабинета обучающегося с присвоением индивидуального логина и пароля.

Материал разбит на модули, каждый из которых содержит лекции (в текстовом варианте и видеолекции) и материалы для самостоятельной работы: методические разработки, нормативно-правовые документы, тесты и/или задания для текущего контроля знаний.

Все материалы представлены в электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа организована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включая работу с электронными образовательными ресурсами. В часы самостоятельной работы заложен материал в электронном виде для выполнения тестовых заданий, решения ситуационных задач, для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.

Каждый модуль завершается промежуточным тестированием, реализованным в электронном формате.

В личном кабинете каждый обучающийся прикрепляет все ответы на все задания, что дает возможность преподавателю оценить свои знания.

Результаты тестирования отображаются в электронном дневнике слушателя.

Программа также предусматривает получение консультаций преподавателя в режиме off-line.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификаций работников, ее использующих и поддерживающих.

6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Педагогические условия реализации программы

Ф.И.О. преподавателя	Ученая степень, звание, квалификация, должность, специальности по диплому и сертификату (для мед. работников) преподавателя
Габдулкалиева Анна Анатольевна	Преподаватель НОЧУ ДПО УИЦ «КОМПиЯ». Диплом «Лечебное дело», сертификат «Акушерство и гинекология»

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников НОЧУ ДПО УИЦ «КОМПиЯ» соответствуют квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:

Высшее образование по специальности «Акушерство и гинекология».

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Савельева, Г. М. Гинекология : национальное руководство / под ред. Г. М. Савельевой, Г. Т. Сухих, В. Н. Серова, В. Е. Радзинского, И. Б. Манухина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 1008 с. - (Серия «Национальные руководства»). - 1008 с.

(Серия «Национальные руководства») - ISBN 978-5-9704-6796-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467961.html>;

2. Каган, И. И. Клиническая анатомия женского таза: иллюстрированный авторский цикл лекций / И. И. Каган; под ред. Г. Т. Сухих. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 152 с.: ил. - 152 с. - ISBN 978-5-9704-5931-7. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970459317.html>;

3. Шайтор, В. М. Неотложная акушерско-гинекологическая помощь девочкам и девушкам-подросткам: краткое руководство для врачей / В. М. Шайтор, А. В. Емельянова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5378-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970453780.html>;

4. Серов, В. Н. Руководство по амбулаторно-поликлинической помощи в акушерстве и гинекологии / под ред. В. Н. Серова, Г. Т. Сухих, В. Н. Прилепской, В. Е. Радзинского - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1136 с. - ISBN 978-5-9704-4004-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970440049.html>.

8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестацию слушателей.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд включает тестовые вопросы, позволяющие оценить степень усовершенствования компетенций слушателей.

Промежуточная аттестация проводится в форме, определяемой учебным планом программы.

Программа обучения завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Результат выполнения аттестационного задания оценивается по четырех балльной системе: «Отлично» / «Хорошо» / «Удовлетворительно» / «Неудовлетворительно».

Критерием оценки служит следующая шкала количества верных ответов (в %):

0-70 % - неудовлетворительно,

71% - 80% - удовлетворительно,

81 % - 90 % - хорошо,

91 % - 100 % - отлично.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

Образцы тестовых заданий для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации:

1. Конституциональная форма задержки полового созревания включает в себя:

- врождённое или приобретённое отсутствие секреции гормонов половых желёз
- задержку полового развития, обусловленная выраженным дефицитом синтеза гонадотропных гормонов вследствие аплазии или гипоплазии, повреждения, наследственной,

спорадической или функциональной недостаточности гипоталамуса и гипофиза

- задержку увеличения молочных желёз и отсутствие менархе у соматически здоровой девочки в возрасте 13 лет, имеющей равнозначное отставание физического и биологического развития

2. Перечислите основные признаки задержки полового созревания у девочек на фоне гипофункции центральных отделов регуляции репродуктивной системы:

- гипоплазия наружных и внутренних половых органов в сочетании с задержкой роста
- отсутствие или недоразвитие вторичных половых признаков в возрасте 11–12 лет
- отсутствие или недоразвитие вторичных половых признаков в возрасте 13–14 лет
- отсутствие менструаций в возрасте 13–14 лет
- отсутствие менструаций в возрасте 15–16 лет

3. В какой период внутриутробного развития происходит начало половой дифференциации?

- в 10-12 недель
- в 20-22 недели
- в 7-8 недель
- в период дробления оплодотворенной яйцеклетки.

4. В какой период начинается созревание фолликулов?

- в 14-20 недель
- в 20-24 недели
- в 24-28 недель
- в 28-30 недель

5. Генетическая половая детерминированность реализуется:

- с момента деления клетки на бластоцисту
- с момента имплантации яйцеклетки в полости матки
- с момента образования морулы
- с момента соединения женской и мужской половых клеток – гамет, т.е. с периода зачатия

10. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ

Габдулкавиева Анна Анатольевна, преподаватель НОЧУ ДПО УИЦ «КОМПия»;
Бахаревиц Ксения Викторовна, методист НОЧУ ДПО УИЦ «КОМПия».