

Некоммерческое образовательное частное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
Учебно-информационный центр «КОМПИЯ»  
(НОЧУ ДПО УИЦ «КОМПИЯ»)

УТВЕРЖДЕНО

Директор

НОЧУ ДПО УИЦ «КОМПИЯ»

В.М. Суслов

«09» июня 2022 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

**«Актуальные вопросы педиатрии в деятельности фельдшера»**

Йошкар-Ола  
2022

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

### 1.1. Цель реализации программы

**Цель:** Систематизация и совершенствование компетенций специалиста, необходимых для профессиональной деятельности и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

**Актуальность** дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обусловлена приобретением специалистом необходимого для осуществления профессиональной деятельности уровня знаний, умений и навыков, а также квалификации, позволяющей занимать должности, предусмотренные квалификационными требованиями к специалистам со средним медицинским образованием.

Программа разработана на основе:

- профессионального стандарта: 02.068 «Фельдшер», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты от 31.07.2020 г. № 470н;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 1 июля 2013 г. N 499 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказа Минздравсоцразвития России от 23.07.2010 N 541н (ред. от 09.04.2018) «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения» (Зарегистрировано в Минюсте России 25.08.2010 N 18247).

### 1.2. Базовые компетенции

#### **Общие компетенции:**

- способность организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;
- способность работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

#### **профессиональные компетенции, соответствующие видам деятельности:**

##### **диагностическая деятельность:**

- способность планировать обследование пациентов различных возрастных групп;
- способность проводить диагностические исследования;
- способность проводить диагностику острых и хронических заболеваний;

##### **лечебная деятельность:**

- способность определять программу лечения пациентов различных возрастных групп;
- способность определять тактику ведения пациента;
- способность выполнять лечебные вмешательства;
- способность проводить контроль эффективности лечения;
- способность организовывать специализированный сестринский уход за пациентом;

##### **неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе:**

- способность проводить диагностику неотложных состояний;
- способность выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе;

##### **профилактическая деятельность:**

- способность организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении;

- способность проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

**медико-социальная деятельность:**

- способность осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией;

**организационно-аналитическая деятельность:**

- способность рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

### 1.3. Планируемые результаты освоения программы

Программа направлена на совершенствование следующих профессиональных компетенций:

Виды деятельности	Профессиональные компетенции	Умения	Знания
<p>ВД 1. Оказание первичной доврачебной медико-санитарной помощи населению по профилю «лечебное дело»</p>	<p>ПК - 1: Проведение обследования пациентов с целью диагностики неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять сбор жалоб, анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей)</li> <li>- Интерпретировать и анализировать информацию, полученную от пациентов (их законных представителей)</li> <li>- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей</li> <li>- Проводить физикальное обследование пациента, включая:               <ul style="list-style-type: none"> <li>-осмотр,</li> <li>-пальпацию,</li> <li>-перкуссию,</li> <li>-аускультацию</li> </ul> </li> <li>- Оценивать состояние пациента</li> <li>- Оценивать анатомо-функциональное состояние органов и систем организма пациента с учетом возрастных особенностей и заболевания, проводить:               <ul style="list-style-type: none"> <li>-общий визуальный осмотр пациента,</li> <li>-осмотр полости рта,</li> <li>-осмотр верхних дыхательных путей с</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Клиническое значение и методика сбора жалоб и анамнеза у пациентов или их законных представителей</li> <li>- Правила и цели проведения амбулаторного приема и активного посещения пациентов на дом</li> <li>- Клиническое значение методики проведения медицинских осмотров и обследований пациентов</li> <li>- Клинические признаки и методы диагностики заболеваний и (или) состояний у детей и взрослых, протекающих без явных признаков угрозы жизни и не требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>- Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем</li> <li>- Клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> <li>- Клиническое значение основных методов лабораторных и инструментальных исследований для оценки состояния здоровья, медицинские показания к проведению</li> </ul>

		<p>использованием дополнительных источников света, шпателя и зеркал,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-измерение роста,</li> <li>-измерение массы тела,</li> <li>-измерение основных анатомических окружностей,</li> <li>-измерение окружности головы,</li> <li>-измерение окружности грудной клетки,</li> <li>-измерение толщины кожной складки (пликометрия)</li> </ul> <p>- Интерпретировать и анализировать результаты физикального обследования с учетом возрастных особенностей и заболевания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-термометрию общую,</li> <li>-измерение частоты дыхания,</li> <li>-измерение частоты сердцебиения,</li> <li>-исследование пульса, исследование пульса методом мониторингования,</li> <li>-измерение артериального давления на периферических артериях, суточное мониторирование артериального давления,</li> <li>-регистрацию электрокардиограммы,</li> <li>-прикроватное мониторирование жизненных функций и параметров, - оценку поведения пациента с психическими расстройствами</li> </ul> <p>- Проводить диагностику неосложненных острых заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений,</p>	<p>исследований, правила интерпретации их результатов</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Закономерности функционирования здорового организма человека с учетом возрастных особенностей и механизмы обеспечения здоровья с позиции теории функциональных систем; особенности регуляции функциональных систем организма человека при патологических процессах</li> <li>- Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы наиболее распространенных острых и хронических заболеваний и (или) состояний</li> <li>- Принципы, цели и объем динамического наблюдения пациентов с высоким риском развития или наличием заболеваний с учетом возрастных особенностей</li> <li>- Медицинские показания к оказанию первичной медико-санитарной помощи в амбулаторных условиях или в условиях дневного стационара</li> <li>- Медицинские показания и порядок направления пациента на консультации к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам</li> <li>- Медицинские показания к оказанию специализированной медицинской помощи в</li> </ul>
--	--	--	---

		<p>травм, отравлений у взрослых и детей</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Обосновывать и планировать объем инструментальных и лабораторных исследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</li> <li>- Интерпретировать и анализировать результаты инструментальных и лабораторных обследований с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</li> <li>- Обосновывать необходимость направления пациентов к участковому врачу-терапевту, врачу общей практики (семейному врачу), участковому врачу-педиатру и врачам-специалистам с учетом возрастных особенностей и наличия заболеваний</li> <li>- Выявлять пациентов с повышенным риском развития злокачественных новообразований, с признаками предраковых заболеваний и злокачественных новообразований и направлять пациентов с подозрением на злокачественную опухоль и с предраковыми заболеваниями в первичный онкологический кабинет медицинской организации в соответствии с порядком оказания медицинской помощи населению по профилю «онкология»</li> <li>- Проводить работу по организации диспансерного наблюдения за пациентами с</li> </ul>	<p>стационарных условиях</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Медицинские показания для оказания скорой, в том числе скорой специализированной, медицинской помощи</li> <li>- Перечень показаний для оказания паллиативной медицинской помощи, в том числе детям</li> </ul>
--	--	--	---

		<p>хроническими заболеваниями, в том числе с предраковыми заболеваниями, с целью коррекции проводимого лечения и плана диспансерного наблюдения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Определять медицинские показания для оказания медицинской помощи с учетом возрастных особенностей</li> <li>- Выявлять клинические признаки состояний, требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме</li> </ul>	
	<p>ПК - 2: Назначение и проведение лечения неосложненных заболеваний и (или) состояний, хронических заболеваний и их обострений, травм, отравлений у взрослых и детей</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Разрабатывать план лечения пациентов с хроническими неосложненными заболеваниями и (или) состояниями, их обострениями, травмами, отравлениями</li> <li>- Применять лекарственные препараты, специальные продукты лечебного питания и медицинские изделия при заболеваниях и (или) состояниях, не сопровождающихся угрозой жизни пациента, с учетом возрастных особенностей, в том числе по назначению врача</li> <li>- Назначать немедикаментозное лечение с учетом диагноза и клинической картины болезни</li> <li>- Оценивать эффективность и безопасность назначенного лечения</li> <li>- Предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядки оказания медицинской помощи, клинические рекомендации, стандарты медицинской помощи, технологии выполнения простых медицинских услуг</li> <li>- Методы применения лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания при заболеваниях и (или) состояниях у детей и взрослых</li> <li>- Механизм действия лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, медицинские показания и медицинские противопоказания к назначению лекарственных препаратов; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции на введение лекарственных препаратов</li> <li>- Методы немедикаментозного лечения: медицинские показания и медицинские</li> </ul>

		<p>лекарственных препаратов, специальных продуктов лечебного питания, медицинских изделий и немедикаментозного лечения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить следующие медицинские манипуляции и процедуры: <ul style="list-style-type: none"> <li>-ингаляционное введение лекарственных препаратов и кислорода;</li> <li>-ингаляционное введение лекарственных препаратов через небулайзер;</li> <li>-установка и замена инсулиновой помпы;</li> <li>-пособие при парентеральном введении лекарственных препаратов;</li> <li>-пункция и катетеризация периферических вен, в том числе кубитальной;</li> <li>-внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>-непрерывное внутривенное введение лекарственных препаратов;</li> <li>-внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</li> </ul> </li> <li>- уход за сосудистым катетером</li> <li>- Проводить введение лекарственных препаратов: <ul style="list-style-type: none"> <li>-накожно, внутривожно, подкожно, в очаг поражения кожи;</li> <li>-внутримышечно;</li> <li>- внутривенно, используя специальную укладку для внутривенного доступа,</li> </ul> </li> </ul>	<p>противопоказания; возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Механизмы действия немедикаментозного лечения (физиотерапевтическое лечение, лечебная физкультура, массаж, иглорефлексотерапия, бальнеотерапия, психотерапия)</li> <li>- Технологии выявления и оценки уровня боли у взрослых и детей; правила, виды, методы и средства лечения хронического болевого синдрома; правила оказания симптоматической помощи при тягостных расстройствах</li> <li>- Категории пациентов с неизлечимыми прогрессирующими заболеваниями и (или) состояниями, принципы обследования, диагностики и лечения пациентов с заболеваниями в терминальной стадии развития, медицинские показания для направления пациентов в медицинскую организацию, оказывающую паллиативную медицинскую помощь в стационарных условиях</li> <li>- Этиология, патогенез, клиническая картина, дифференциальная диагностика, особенности течения, осложнения и исходы заболеваний и (или) состояний</li> <li>- Клинические признаки заболеваний и (или) состояний, представляющих угрозу жизни и здоровью человека</li> </ul>
--	--	--	--



		<p>внутрисуставное, околосуставное;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-интраназально, в наружный слуховой проход;</li> <li>- втиранием растворов в волосистую часть головы;</li> <li>-с помощью глазных ванночек с растворами лекарственных препаратов;</li> <li>-инстилляцией лекарственных препаратов в конъюнктивную полость;</li> <li>-интравагинально, ректально, с помощью клизмы</li> <li>- Проводить мониторинг течения заболевания, корректировать план лечения в зависимости от особенностей течения заболевания</li> <li>- Проводить посещение пациента на дому с целью динамического наблюдения за состоянием пациента, течением заболевания, проводить измерение и оценку показателей жизнедеятельности пациента в динамике, интерпретировать полученные данные</li> <li>- Проводить оценку интенсивности тягостных для пациента симптомов, в том числе боли, определять и документировать невербальные признаки боли у пациента, рассчитывать ранговые индексы боли, проводить мониторинг уровня боли в движении и в покое</li> <li>- Обучать пациентов (их законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, навыкам ухода</li> </ul>	
--	--	--	--

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях и (или) состояниях без явных признаков угрозы жизни пациента и в режиме чрезвычайной ситуации, а также требующих оказания медицинской помощи в неотложной форме, в том числе несовершеннолетним</li> </ul>	
	<p>ПК - 3: Проведение мероприятий по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить профилактические медицинские осмотры населения, в том числе несовершеннолетних</li> <li>- Составлять списки граждан и план проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения и несовершеннолетних с учетом возрастной категории и проводимых обследований</li> <li>- Проводить диспансерное наблюдение за лицами с высоким риском развития заболеваний, а также страдающими хроническими инфекционными и неинфекционными заболеваниями и (или) состояниями</li> <li>- Определять факторы риска хронических неинфекционных заболеваний на основании диагностических критериев</li> <li>- Выполнять работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Виды медицинских осмотров, правила проведения медицинских осмотров с учетом возрастных особенностей в соответствии с нормативными правовыми актами</li> <li>- Диагностические критерии факторов риска заболеваний и (или) состояний, повышающих вероятность развития хронических неинфекционных заболеваний, с учетом возрастных особенностей</li> <li>- Порядок проведения профилактического медицинского осмотра и диспансеризации определенных групп взрослого населения, роль и функции фельдшера в проведении профилактического медицинского осмотра и диспансеризации населения</li> <li>- Национальный календарь профилактических прививок, календарь профилактических прививок по эпидемическим показаниям</li> <li>- Правила иммунопрофилактики инфекционных заболеваний</li> <li>- Основные критерии эффективности</li> </ul>

		<p>ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Проводить иммунизацию в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и календарем профилактических прививок по эпидемическим показаниям</li> <li>- Проводить оценку мер эффективности профилактического медицинского осмотра и диспансеризации на фельдшерском участке в соответствии с критериями эффективности</li> </ul>	<p>диспансеризации взрослого населения</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок проведения диспансерного наблюдения, профилактических, лечебных, реабилитационных и оздоровительных мероприятий с учетом факторов риска развития неинфекционных заболеваний, диагностические критерии факторов риска</li> </ul>
	<p>ПК - 4: Оказание медицинской помощи в экстренной форме</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояния при осложнениях беременности, угрожающих жизни женщины, требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), состояниях при осложнениях беременности</li> <li>- Применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни</li> <li>- Клинические признаки внезапного прекращения кровообращения и (или) дыхания</li> <li>- Правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации</li> <li>- Порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</li> <li>- Правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме, порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</li> </ul>

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

### Учебный план

#### дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Актуальные вопросы педиатрии в деятельности фельдшера»

**Категория слушателей** – специалисты со средним профессиональным образованием по специальности «Лечебное дело».

**Срок обучения** – 36 часов.

**Форма обучения** – заочная; **вид** – дистанционная.

**Режим обучения:** 6-7 часов в день, 6 дней в неделю.

**Выдаваемый документ:** удостоверение о повышении квалификации.

№ п/п	Наименование дисциплин (модулей)	Всего часов	Лекции	Самост. работа	Промежут. аттестация	Итоговая аттестация	Форма аттестации
1	Лечебно-профилактическая помощь детскому населению в условиях фельдшерско-акушерского пункта	4	2	1.5	0.5	-	Зачет
2	Заболевания органов дыхания	4	2	1.5	0.5	-	Зачет
3	Заболевания органов пищеварения	4	2	1.5	0.5	-	Зачет
4	Заболевания сердца, сосудов. Болезни эритронов. Патологии гемостаза	4	2	1.5	0.5	-	Зачет
5	Заболевания костно-мышечной системы. Аллергические заболевания	4	2	1.5	0.5	-	Зачет
6	Заболевания желез внутренней и внешней секреции и обмена веществ	4	2	1.5	0.5	-	Зачет
7	Заболевания почек и мочевыделительной системы	4	2	1.5	0.5	-	Зачет
8	Инфекционные и паразитарные заболевания	3	2	0.5	0.5	-	Зачет
9	Неотложные состояния у детей	3	2	0.5	0.5	-	Зачет
10	Итоговая аттестация	2	-	-	-	2	Зачет
	<b>ИТОГО</b>	<b>36</b>	<b>18</b>	<b>11,5</b>	<b>4,5</b>	<b>2</b>	

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

	Период освоения
	<b>1 неделя</b>
Понедельник	У+ПА
Вторник	У+ПА
Среда	У+ПА
Четверг	У+ПА
Пятница	У+ПА
Суббота	ИА
Воскресение	В

#### Сокращения:

У - учебные занятия

ИА – итоговая аттестация

ПА - промежуточная аттестация

В - выходной день

### 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)

#### 4.1. Модуль 1. «Лечебно-профилактическая помощь детскому населению в условиях фельдшерско-акушерского пункта»

№ п/п	Тематический план модуля	Всего, час.	В том числе		Промежут. аттестация	Форма контроля
			лекции	самост. Работа		
1	Лечебно-профилактическая помощь детскому населению в условиях фельдшерско-акушерского пункта	4	2	1.5	0.5	Тестирование
	<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1.5</b>	<b>0.5</b>	

**Основные понятия, категории:** Профилактическая работа. Противоэпидемическая работа. Критерии здоровья.

#### Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля):

1. Кильдиярова, Р. Р. Клинические нормы. Педиатрия / Р. Р. Кильдиярова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4260-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442609.html> - Режим доступа: по подписке;

2. Муртазин, А. И. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463260.html> - Режим доступа: по подписке;

3. Сергеев, Ю. С. Клинический диагноз в педиатрии (формулировка, классификации) / Ю. С. Сергеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-

9704-6292-8. - Текст: электронный // URL:  
<https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462928.html> - Режим доступа: по подписке.

#### 4.2. Модуль 2. «Заболевания органов дыхания»

№ п/п	Тематический план модуля	Всего, час.	В том числе		Промежут. аттестация	Форма контроля
			лекции	самост. работа		
2	Заболевания органов дыхания	4	2	1.5	0.5	Тестирование
	<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1.5</b>	<b>0.5</b>	

**Основные понятия, категории:** Ринит острый. Ларинготрахеит острый стенозирующий. Бронхит острый. Бронхит обструктивный острый. Бронхит рецидивирующий. Пневмония острая. Бронхиальная астма.

#### Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля):

1. Кильдиярова, Р. Р. Руководство по антимикробной терапии в педиатрии / Кильдиярова Р. Р. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5761-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457610.html> - Режим доступа: по подписке;

2. Муртазин, А. И. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463260.html> - Режим доступа: по подписке;

3. Чемоданов, В. В. От симптома к диагнозу. Клинические разборы в педиатрии / под ред. Чемоданова В. В. - Москва: Литтерра, 2019. - 624 с. (Серия «Практические руководства») - ISBN 978-5-4235-0336-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503369.html> - Режим доступа: по подписке.

#### 4.3. Модуль 3. «Заболевания органов пищеварения»

№ п/п	Тематический план модуля	Всего, час.	В том числе		Промежут. аттестация	Форма контроля
			лекции	самост. Работа		
3	Заболевания органов пищеварения	4	2	1.5	0.5	Тестирование
	<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1.5</b>	<b>0.5</b>	

**Основные понятия, категории:** Гастриты. Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь. Гепатит хронический. Дискинезии желчевыводящих путей. Желчнокаменная болезнь. Рак желудка. Неспецифический язвенный колит. Панкреатит хронический. Синдром раздраженного кишечника. Холангит. Холецистит хронический. Цирроз печени. Язвенная болезнь желудка и двенадцатиперстной кишки.

#### Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля):

1. Муртазин, А. И. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463260.html> - Режим доступа: по подписке;

2. Сергеев, Ю. С. Клинический диагноз в педиатрии (формулировка, классификации) / Ю. С. Сергеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-6292-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462928.html> - Режим доступа: по подписке;

3. Симптомы и синдромы в педиатрии / Кильдиярова, Р. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, . - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5820-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458204.html> - Режим доступа: по подписке;

4. Хан, М. А. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / Хан М. А. , Разумов А. Н. , Корчажина Н. Б. , Погонченкова И. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4586-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html> - Режим доступа: по подписке.

#### 4.4. Модуль 4. «Заболевания сердца, сосудов. Болезни эритрона. Патологии гемостаза»

№ п/п	Тематический план модуля	Всего, час.	В том числе		Промежут. аттестация	Форма контроля
			лекции	самост. Работа		
4	Заболевания сердца, сосудов. Болезни эритрона. Патологии гемостаза.	4	2	1.5	0.5	Тестирование
	<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1.5</b>	<b>0.5</b>	

**Основные понятия, категории:** Артериальная гипертензия эссенциальная. Артериальная гипотензия. Врожденные пороки сердца. Анемии дефицитные. Болезнь Виллебранда. Геморрагический васкулит. Гемофилия. Тромбоцитопеническая пурпура.

#### Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля):

1. Кильдиярова, Р. Р. Клинические нормы. Педиатрия / Р. Р. Кильдиярова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4260-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442609.html> - Режим доступа: по подписке;

2. Муртазин, А. И. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463260.html> - Режим доступа: по подписке;

3. Симптомы и синдромы в педиатрии / Кильдиярова, Р. Р. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, . - 272 с. - ISBN 978-5-9704-5820-4. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970458204.html> - Режим доступа: по подписке.

#### 4.5. Модуль 5. «Заболевания костно-мышечной системы. Аллергические заболевания»

№ п/п	Тематический план модуля	Всего, час.	В том числе		Промежут. аттестация	Форма контроля
			лекции	самост. Работа		
5	Заболевания костно-мышечной системы. Аллергические заболевания	4	2	1.5	0.5	Тестирование
	<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1.5</b>	<b>0.5</b>	

**Основные понятия, категории:** Артрит реактивный. Артрит ревматоидный ювенильный. Ревматическая острая лихорадка. Атопический дерматит.

##### Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля):

1. Кильдиярова, Р. Р. Клинические нормы. Педиатрия / Р. Р. Кильдиярова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4260-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442609.html> - Режим доступа: по подписке;

2. Муртазин, А. И. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463260.html> - Режим доступа: по подписке;

3. Хан, М. А. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / Хан М. А. , Разумов А. Н. , Корчажкина Н. Б. , Погонченкова И. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4586-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html> - Режим доступа: по подписке.

#### 4.6. Модуль 6. «Заболевания желез внутренней и внешней секреции и обмена веществ»

№ п/п	Тематический план модуля	Всего, час.	В том числе		Промежут. аттестация	Форма контроля
			лекции	самост. Работа		
6	Заболевания желез внутренней и внешней секреции и обмена веществ	4	2	1.5	0.5	Тестирование
	<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1.5</b>	<b>0.5</b>	

**Основные понятия, категории:** Врожденный гипотиреоз. Сахарный диабет инсулинзависимый. Фенилкетонурия. Галактоземия. Муковисцидоз. Рахит.

##### Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля):

1. Кильдиярова, Р. Р. Клинические нормы. Педиатрия / Р. Р. Кильдиярова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4260-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442609.html> - Режим доступа: по подписке;

2. Муртазин, А. И. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской



помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463260.html> - Режим доступа: по подписке;

3. Хан, М. А. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / Хан М. А. , Разумов А. Н. , Корчажкина Н. Б. , Погонченкова И. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4586-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html> - Режим доступа: по подписке.

#### 4.7. Модуль 7. «Заболевания почек и мочевыделительной системы»

№ п/п	Тематический план модуля	Всего, час.	В том числе		Промежут. аттестация	Форма контроля
			лекции	самост. Работа		
7	Заболевания почек и мочевыделительной системы	4	2	1.5	0.5	Тестирование
	<b>Всего:</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>1.5</b>	<b>0.5</b>	

**Основные понятия, категории:** Гломерулонефрит острый. Гломерулонефрит хронический. Пиелонефрит острый. Энурез.

#### Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля):

1. Кильдиярова, Р. Р. Руководство по антимикробной терапии в педиатрии / Кильдиярова Р. Р. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5761-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457610.html> - Режим доступа: по подписке;

2. Сергеев, Ю. С. Клинический диагноз в педиатрии (формулировка, классификации) / Ю. С. Сергеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-6292-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462928.html> - Режим доступа: по подписке;

3. Хан, М. А. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / Хан М. А. , Разумов А. Н. , Корчажкина Н. Б. , Погонченкова И. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4586-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html> - Режим доступа: по подписке.

#### 4.8. Модуль 8. «Инфекционные и паразитарные заболевания»

№ п/п	Тематический план модуля	Всего, час.	В том числе		Промежут. аттестация	Форма контроля
			лекции	самост. Работа		
8	Инфекционные и паразитарные заболевания	3	2	0.5	0.5	Тестирование
	<b>Всего:</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	

**Основные понятия, категории:** Ангина (острый тонзиллит). Скарлатина. Ветряная

оспа. Дифтерия. Коклюш. Паракоклюш. Корь. Краснуха. Менингококковая инфекция. Мононуклеоз инфекционный. Эпидемический паротит. Энтеробиоз. Аскаридоз. Токсокароз.

#### Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля):

1. Кильдиярова, Р. Р. Руководство по антимикробной терапии в педиатрии / Кильдиярова Р. Р. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5761-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457610.html> - Режим доступа: по подписке;

2. Чемоданов, В. В. От симптома к диагнозу. Клинические разборы в педиатрии / под ред. Чемоданова В. В. - Москва: Литтерра, 2019. - 624 с. (Серия «Практические руководства») - ISBN 978-5-4235-0336-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503369.html> - Режим доступа: по подписке;

3. Фармакотерапия в педиатрии / под ред. Е. В. Ших, Е. И. Алексеевой, В. Н. Дроздова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-6644-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466445.html> - Режим доступа: по подписке.

#### 4.9. Модуль 9. «Неотложные состояния у детей»

№ п/п	Тематический план модуля	Всего, час.	В том числе		Промежут. аттестация	Форма контроля
			лекции	самост. Работа		
9	Неотложные состояния у детей	3	2	0.5	0.5	Тестирование
	<b>Всего:</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	

**Основные понятия, категории:** Анафилактический шок (анафилаксия). Гипертермический синдром. Носовое кровотечение. Крапивница. Отек Квинке. Острые отравления. Обморок. Солнечный и тепловой удар. Судорожный синдром. Утопление. Электротравма.

#### Учебно-методическое обеспечение дисциплины (модуля):

1. Фармакотерапия в педиатрии / под ред. Е. В. Ших, Е. И. Алексеевой, В. Н. Дроздова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-6644-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466445.html> - Режим доступа: по подписке;

2. Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6738-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467381.html> - Режим доступа: по подписке.

#### 5. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1.	Учебная аудитория	Лекция	Компьютер, мультимедийный проектор,

	Самостоятельная работа	экран, флип-чарт, доступ к сети Интернет
--	------------------------	--

Обучение специалистов в НОЧУ ДПО УИЦ «КОМПИА» проводится на базе обучающей платформы (системы дистанционного обучения). В учреждении сформирована электронная информационно-образовательная среда.

Идентификация личности при подтверждении результатов обучения решается путем присвоения каждому обучающемуся номера личного дела, заведение личного кабинета обучающегося с присвоением индивидуального логина и пароля.

Материал разбит на модули, каждый из которых содержит лекции (в текстовом варианте и видеолекции) и материалы для самостоятельной работы: методические разработки, нормативно-правовые документы, тесты и/или задания для текущего контроля знаний.

Все материалы представлены в электронной информационно-образовательной среде.

Самостоятельная работа организована с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, включая работу с электронными образовательными ресурсами. В часы самостоятельной работы заложен материал в электронном виде для выполнения тестовых заданий, решения ситуационных задач, для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации.

Каждый модуль завершается промежуточным тестированием, реализованным в электронном формате.

В личном кабинете каждый обучающийся прикрепляет все ответы на все задания, что дает возможность преподавателю оценить свои знания.

Результаты тестирования отображаются в электронном дневнике слушателя.

Программа также предусматривает получение консультаций преподавателя в режиме off-line.

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификаций работников, ее использующих и поддерживающих.

## 6. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

### *Педагогические условия реализации программы*

<b>Ф.И.О. преподавателя</b>	<b>Ученая степень, звание, квалификация, должность, специальности по диплому и сертификату (для мед. работников) преподавателя</b>
Попова Елена Валерьевна	Преподаватель НОЧУ ДПО УИЦ «КОМПИА» Высшая категория. Преподаватель сестринского дела. Образование высшее, среднее специальное

Квалификация руководящих и научно-педагогических работников НОЧУ ДПО УИЦ «КОМПИА» соответствуют квалификационным характеристикам, установленным квалификационными требованиями к медицинским и фармацевтическим работникам, утвержденными Министерством здравоохранения Российской Федерации, и квалификационным характеристикам, установленным в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих, разделе «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11

января 2011 г. №1н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237), и профессиональным стандартам.

***Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:***

Среднее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело».

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

***Основная литература:***

1. Кильдиярова, Р. Р. Клинические нормы. Педиатрия / Р. Р. Кильдиярова - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-4260-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442609.html> - Режим доступа: по подписке;

2. Муртазин, А. И. Амбулаторно-поликлиническая педиатрия. Стандарты медицинской помощи. Критерии оценки качества. Фармакологический справочник / сост. А. И. Муртазин. - 2-е изд. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-6326-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970463260.html> - Режим доступа: по подписке;

3. Сергеев, Ю. С. Клинический диагноз в педиатрии (формулировка, классификации) / Ю. С. Сергеев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 384 с. - ISBN 978-5-9704-6292-8. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970462928.html> - Режим доступа: по подписке;

4. Чемоданов, В. В. От симптома к диагнозу. Клинические разборы в педиатрии / под ред. Чемоданова В. В. - Москва: Литтерра, 2019. - 624 с. (Серия «Практические руководства») - ISBN 978-5-4235-0336-9. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423503369.html> - Режим доступа: по подписке;

***Дополнительная литература:***

1. Кильдиярова, Р. Р. Руководство по антимикробной терапии в педиатрии / Кильдиярова Р. Р. - 2-е изд., перераб. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5761-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970457610.html> - Режим доступа: по подписке;

2. Фармакотерапия в педиатрии / под ред. Е. В. Ших, Е. И. Алексеевой, В. Н. Дроздова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 680 с. - ISBN 978-5-9704-6644-5. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970466445.html> - Режим доступа: по подписке;

3. Фролькис, Л. С. Справочник фельдшера фельдшерско-акушерского пункта / Л. С. Фролькис, Б. Д. Грачев, Е. А. Мухина [и др.]. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-6738-1. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970467381.html> - Режим доступа: по подписке;

4. Хан, М. А. Физическая и реабилитационная медицина в педиатрии / Хан М. А. , Разумов А. Н. , Корчажкина Н. Б. , Погонченкова И. В. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 408 с. - ISBN 978-5-9704-4586-0. - Текст: электронный // URL: <https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970445860.html> - Режим доступа: по подписке.

## **8. ФОРМЫ АТТЕСТАЦИИ**

Оценка качества освоения программы включает промежуточную и итоговую аттестацию

слушателей.

Для аттестации слушателей на соответствие их персональных достижений требованиям программы имеется фонд оценочных средств для проведения промежуточной и итоговой аттестации.

Фонд включает тестовые вопросы, позволяющие оценить степень усвоения компетенций слушателей.

Промежуточная аттестация проводится в форме, определяемой учебным планом программы.

Программа обучения завершается итоговой аттестацией.

Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

Результат выполнения аттестационного задания оценивается по четырех балльной системе: «Отлично» / «Хорошо» / «Удовлетворительно» / «Неудовлетворительно».

Критерием оценки служит следующая шкала количества верных ответов (в %):

0-70 % - неудовлетворительно,

71% - 80% - удовлетворительно,

81 % - 90 % - хорошо,

91 % - 100 % - отлично.

## **9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**Образцы тестовых заданий для подготовки к промежуточной и итоговой аттестации:**

1. К неспецифической профилактике относится:

- проведение комплекса мероприятий по физическому воспитанию и закаливанию детей
- профилактические и реабилитационные мероприятия при хронических заболеваниях у детей
- организация осмотров детей врачами-специалистами выездных бригад
- подготовка детей к поступлению в детские образовательные организации
- проведение массовой и индивидуальной иммунодиагностики

2. Период с 3 до 6-7 лет это:

- дошкольный период
- Интранатальный период
- Препубертатный период

3. Второй дородовой патронаж проводится на:

- 30-32-й неделе беременности
- 10-12-й неделе беременности
- 40-52-й неделе беременности

4. 4-я группа риска новорожденных:

- новорожденные с риском развития врожденных пороков органов и систем
- новорожденные с риском внутриутробного инфицирования
- новорожденные из группы социального риска

#### 5. Признаки II степени стеноза гортани:

- осиплость голоса, грубый лающий кашель, одышка (инспираторная) при беспокойстве, кормлении (в покое одышки нет), шумное дыхание с небольшим втяжением яремной ямки
- на фоне выраженного беспокойства у ребенка появляется стридор, слышимый на расстоянии. Одышка инспираторного характера сопровождается втяжением уступчивых мест
- резкая бледность кожи с цианозом вокруг рта и глаз, акроцианоз в покое, переходящий в генерализованный при беспокойстве, холодный пот, затруднение вдоха и выдоха

### **10. СОСТАВИТЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Попова Елена Валерьевна, преподаватель НОЧУ ДПО УИЦ «КОМПия»;  
Яворская Ольга Игоревна, методист НОЧУ ДПО УИЦ «КОМПия».