



Некоммерческое образовательное частное учреждение
дополнительного профессионального образования
Учебно-информационный центр «КОМПИА»

Тел: 8 (8362) 41-58-70

E-mail: info@kompia.com

www.kompia.com

Республика Марий-Эл,
Адрес г. Йошкар-Ола, ул. О. Тихомировой, 59
ИНН 1215143184; КПП 121501001; ОГРН 1091200000320

ПРИКАЗ № 2

об утверждении «Положения об организации дистанционного обучения»
г. Йошкар-Ола

13.01.2014 г.

В соответствии Федеральным законом «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.:

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Разработать «Положение об организации дистанционного обучения»;
2. Утвердить «Положение об организации дистанционного обучения»;
2. Ввести «Положение об организации дистанционного обучения» обучающихся в действие с 13.01.2014 г.;
3. Для ознакомления с «Положением об организации дистанционного обучения» разместить документ на сайте образовательного Учреждения для самостоятельного ознакомления обучающимися;
4. Контроль над исполнением настоящего Приказа оставляю за собой.

Директор

С приказом ознакомлены:



Уракова Т. В.

Уракова Т. В.



НОЧУ ДПО УИЦ «КОМПИА»
Положение об организации дистанционного обучения

01-007-2

УТВЕРЖДАЮ

Директор НОЧУ ДПО УИЦ
«КОМПИА»



Уракова Т. В.

«13» января 2014 года

ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ

г. Йошкар-Ола

Версия 1.0. Утверждено Приказом Директора № 2 от «13» января 2014 года.



НОЧУ ДПО УИЦ «КОМПия»
Положение об организации дистанционного обучения

ЮО-02-03-03

Содержание:

1. Общие положения	3
2. Основные понятия	4
3. Организация дистанционного обучения в Учреждении	5
4. Кадровое, материально – техническое обеспечение дистанционного обучения в Учреждении	9
5. Приложение № 1 «Требования к электронной образовательной среде дистанционного обучения»	11



НОЧУ ДПО УИЦ «КОМПИА»
Положение об организации дистанционного обучения

ЮО-02-03-03

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение о дистанционном обучении (далее – Положение) регулирует реализацию образовательных программ дополнительного профессионального образования с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ);

1.2. Настоящее Положение об организации дистанционного обучения в Некоммерческом образовательном частном учреждении дополнительного профессионального образования учебно-информационный центр «КОМПИА» (далее – Учреждение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 23.09.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ», письмом руководителя Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Минобрнауки России от 11.06.2004 г. № 01-17/05-01 «О применении дистанционных образовательных технологий в образовательных учреждениях высшего, среднего и дополнительного профессионального образования», а также иными нормативными и локальными актами;

1.3. Целью использования дистанционных образовательных технологий Учреждением является увеличение доступности профессионального образования посредством предоставления обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения).

1.4. Дистанционное обучение позволяет решить следующие задачи:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- снижение затрат на проведение обучения;
- повышения качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;



ЮО-02-03-03

- обеспечение опережающего характера всей системы образования, ее нацеленности на распространение знаний среди населения, повышение его общеобразовательного и культурного уровня;
- создание условий для применения системы контроля качества методических электронных ресурсов.

2. Основные понятия

2.1. Дистанционные образовательные технологии (далее – ДОТ) – образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника. Дистанционное образование на базе информационных и телекоммуникационных технологий реализуется при наличии специфической электронной образовательной среды (ЭОС).

ЭОС представляет собой системно организованную совокупность средств передачи данных, информационных ресурсов, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, характеризующуюся едиными правилами и принципами построения, протоколами взаимодействия, ориентированную на удовлетворение образовательных потребностей пользователей.

2.2. Требования к ЭОС представлены в Приложении 1 к настоящему Положению.

ЭОС призвана обеспечивать следующие возможности:

- Управление пользователей всех категорий;
- Хранение, обновление, систематизацию и каталогизацию информационных ресурсов, в том числе учебно-методических;
- Организацию и информационную поддержку учебного процесса с применением дистанционных технологий, в том числе его документирование;
- Взаимодействие участников дистанционного процесса в синхронном и асинхронном режимах;
- Мониторинг дистанционного учебного процесса.



ЮО-02-03-03

Учреждения, реализующие программы дополнительного профессионального образования, создают собственную ЭОС, отвечающую требованиям, обеспечивающим возможности интеграции в единое информационное пространство последипломного образования.

2.3. Электронные образовательные ресурсы (ЭОР) – учебно – методические материалы на электронных носителях или их Интернет – версии, удовлетворяющие требованиям, сформулированным в соответствующих учебных программах.

К электронным образовательным ресурсам относятся:

- учебно – методический комплекс (УМК), включающий учебную программу, электронные учебники или учебные пособия, дидактические, методические, тренировочные, контрольные материалы;
- тренажерные компьютерные программы;
- электронные тестирующие комплексы;
- электронные учебники.

3. Организация дистанционного обучения в Учреждении.

3.1. В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, выданной Министерством образования и науки Республики Марий Эл, Учреждение реализует дополнительные образовательные программы, отличающиеся по срокам, уровню и видам. Обучение по программам переподготовки и повышения квалификации осуществляется в заочной форме обучения, без отрыва от производства с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.2. Формат организации процесса обучения с использованием дистанционных образовательных технологий согласуется с учебными планами по направлениям подготовки, графиком занятий, которые разработаны Учреждением, согласованы и утверждены в установленном порядке.

3.3. Учебный процесс с использованием дистанционного обучения в полном объеме в целом или по отдельным дисциплинам учебного плана может быть организован только при наличии:

- соответствующих электронных учебно-методических комплексов;



НОЧУ ДПО УИЦ «КОМПИА»
Положение об организации дистанционного обучения

ЮО-02-03-03

- преподавателей и учебно-вспомогательного персонала, имеющих соответствующее образование;
- материально-технической базы, обеспечивающей реализацию ДО.

3.4. Обучающийся, поступающий на обучение в Учреждение, получает от Учреждения доступ к базе данных учебной структурированной информации, представленной в виде определенного набора модулей (папок), сгруппированных тематических блоков, в зависимости от целей и задач конкретного курса обучения.

3.5. Обучающиеся имеют право на обучение по учебному плану, утверждаемому директором Учреждения, в соответствии с договором на оказание платной образовательной услуги, заключаемым между юридическим или физическим лицом и Учреждением. Организации любой формы собственности также имеют право на образовательную услугу в соответствии с договором.

3.6. Образовательный период, т.е. период обучения по выбранному обучающимся направлению, устанавливается по тематическому плану выбранного обучающимся цикла, утвержденного в установленном порядке.

3.7. Пользователи образовательной услуги дистанционного обучения, в рамках выполнения программ повышения квалификации и переподготовки, участвуют в образовательном процессе по предоставлению образовательной услуги с использованием дистанционных образовательных технологий.

3.8. После процедуры заключения договора на оказание платных образовательных услуг и оплаты за обучение (предоставления гарантийного письма на оплату) обучающемуся предоставляется персональный логин и пароль для входа в личный кабинет для обучения.

3.9. В профессиональной подготовке обучающихся (повышение квалификации и переподготовка) используется комплекс дистанционных образовательных технологий: кейсовая технология, Интернет-технология.

3.10. При применении ДО обучающемуся предоставляется возможность обучения в удобное для него время, используя личные информационно-технические средства в любом месте нахождения.



ЮО-02-03-03

3.11. В системе ДО могут поддерживаться следующие алгоритмы прохождения курса:

- **Последовательный.** При использовании данного алгоритма материалы дисциплины предоставляются обучающемуся последовательно. При этом ранее пройденные материалы доступны для изучения в произвольном порядке.

- **Произвольный,** при котором обучающийся может произвольно выбирать элементы дисциплины для изучения, то есть все элементы курса доступны для изучения в любой момент времени.

3.12. Учет результатов образовательного процесса (текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация) и внутренний документооборот ведется традиционными методами.

3.13. На каждого обучающегося заводится личное дело, которое должно включать в себя следующие документы:

- Сведения об обучающемся;
- Приказ о зачислении на дистанционное обучение;
- Копия паспорта обучающегося;
- Копия свидетельства о смене фамилии (при наличии);
- Заверенные копии документов об образовании обучающегося;
- Заверенная копия трудовой книжки (если предусмотрено программой)
- Приказ об отчислении обучающегося;
- Заверенные копии выданных документов об образовании.

3.14. Текущий контроль успеваемости обучающихся:

3.14.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся с помощью дистанционных образовательных технологий проводится в соответствии с учебно-тематическим планом конкретной учебной программы.

2.14.2. Текущий контроль успеваемости осуществляется в форме компьютерного тестирования, решения ситуационных задач.



ЮО-02-03-03

3.15. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в соответствии с графиком учебного процесса и включает сдачу экзаменов, зачетов, предусмотренных учебным планом курса повышения квалификации или переподготовки по специальности.

3.15.1. Итоговые тесты, экзамены и зачеты являются основными формами проверки знаний и охватывают всех обучающихся в соответствии с учебными планами по направлениям подготовки и переподготовки с использованием компьютерного тестирования или непосредственного ответа экзаменатору.

3.15.2. Объем материала, выносимого на зачет или экзамен, отражается в программе по курсу обучения.

3.15.3. Результаты экзаменов, зачетов, тестов отражаются в экзаменационных листах.

3.15.4. Приказом директора по результатам итоговой аттестации утверждается списочный состав выпускников курсов повышения или переподготовки, включающий пользователей образовательной услуги, прошедших обучение по программе в полном объеме, и им выдаются документы утвержденного образца.

3.16. При проведении аттестации по дополнительным профессиональным программам с применением ДОТ на портале дистанционного обучения Учреждения выполняется идентификация личности обучающегося.

Идентификация личности обучающегося – процедура распознавания личности обучающегося по его уникальному идентификатору, присвоенному данному ему ранее и занесенному в систему дистанционного обучения в момент регистрации обучающегося.

В качестве уникального идентификатора Учреждением определен логин на портале дистанционного обучения, состоящий из латинских букв и цифр, автоматически сгенерированных в случайном порядке. При каждом сеансе работы на портале дистанционного обучения выполняется аутентификация – процедура проверки подлинности личности обучающегося, входящего в систему дистанционного обучения.

Аутентификация выполняется на основании пароля, который состоит не менее чем из восьми знаков (латинских букв и цифр). Логин и пароль выдается обучающемуся лично при помощи электронной почты, либо передается через заказчика образовательных услуг перед началом обучения на портале дистанционного обучения.



ЮО-02-03-03

5.4. Персональный логин и пароль, а также учебные и методические материалы передаются обучающимся без права их тиражирования или передачи третьим лицам.

4. Кадровое, материально-техническое обеспечение, методическое обеспечение дистанционного обучения в Учреждении

4.1. Преподавательский состав, осуществляющий дистанционное обучение, формируется из педагогических работников и сотрудников Учреждения, а при необходимости – с приглашением сотрудников сторонних предприятий и организаций с оплатой согласно договору гражданско – правового характера.

Все руководящие и педагогические работники, а также учебно-вспомогательный персонал, задействованные в Учреждении, проведении и обеспечении учебного процесса с использованием ДО должны иметь соответствующую подготовку и регулярно повышать квалификацию в соответствии с федеральным законодательством об образовании.

4.2. По каждому направлению дистанционного обучения приказом директора по учреждению назначается преподаватель-куратор. Обязанности преподавателя – куратора:

- Анализ рынка востребованности циклов, выдвижение их на рассмотрение Педагогического совета;
- Осуществлять контроль работы преподавателей Учреждения;
- Осуществлять консультирование обучающихся по вопросам оформления и предоставления ответов обучающихся преподавателям;
- Составлять протоколы заседания аттестационных и сертификационных экзаменационных комиссий, а также ведомости учета работы преподавателей, предоставлять их вышестоящему руководству.

Дистанционное обучение сопровождается обеспечением обучающихся учебно-методическими комплексами (далее – УМК), включающими программы курсов, учебно-тематические планы, перечень учебных пособий, методических рекомендаций для самостоятельного изучения дисциплин и тем, контрольно-тестирующие комплексы, видеофильмы, мультимедийные и иные учебно-методические материалы.



НОЧУ ДПО УИЦ «КОМПия»
Положение об организации дистанционного обучения

ЮО-02-03-03

4.3. Материалы УМК могут быть предоставлены обучающемуся в печатном виде при непосредственном общении со специалистами Учреждения или в электронном виде в сети Интернет на образовательном портале Учреждения www.kompia.ru

4.4. Материалы учебно-методического комплекса разрабатываются преподавателями и сотрудниками Учреждения, а также другими научно-педагогическими работниками в соответствии с заказом и методическими указаниями Учреждения.

4.5. Материалы для компьютерного тестирования разрабатываются преподавателями Учреждения, за которыми закреплены программы (дисциплины, темы) обучения, а также иными научно-педагогическими работниками Учреждения.



ЮО-02-03-03

Приложение № 1 к Положению об организации дистанционного обучения

Требования к электронной образовательной среде дистанционного обучения

1. Составляющие электронной образовательной среды:

Необходимым условием для организации образовательного процесса в дистанционной форме является наличие электронной образовательной среды (ЭОС), включающей в себя следующие компоненты:

- Сервер, поддерживающий образовательный Интернет-портал, на котором размещается информация учебно – методического и учебно – административного характера;
- Активное и пассивное сетевое оборудование, позволяющее осуществлять выход в Интернет;
- Оборудованные рабочие места для дистанционного обучения (персональные компьютеры, принтеры, сканеры);
- Оборудование для видеоконференций;
- Программно – технические средства для создания собственного образовательного контента;
- Медиатеку.

2. Обеспечение безопасности, надежности, и доступности образовательных ресурсов

В целях обеспечения надежности и доступности образовательных ресурсов необходимо следующее:

- Обеспечивать систематическое и регулярное резервирование информации (учебной и административной) и хранение ее на электронных и бумажных носителях;
- Использовать антивирусное программное обеспечение на всех рабочих местах и серверах;



НОЧУ ДПО УИЦ «КОМПИА»
Положение об организации дистанционного обучения

ЮО-02-03-03

- Организовать разграничение доступа пользователей системы к информационным и иным ресурсам ЭОС в соответствии с установленными администраторами системы правами доступа.

Пропускная способность каналов связи должна обеспечивать комфортную работу пользователей при обращении информационными ресурсами во всех режимах и формах обучения.

3. Автоматизированная система управления образовательным процессом

Автоматизированная система управления образовательным процессом должна обеспечивать следующие функции:

- Регистрация пользователей системы, ведение их личных дел в электронном виде;
- Разграничение доступа обучающихся к ресурсам в соответствии с программой обучения;
- Формирование и ведение расписания обучающихся;
- Учет статистики обучения для обучающихся и преподавателей в форме ведомостей;
- Возможность проведения текущей и промежуточной аттестации в автоматическом режиме;
- Получение статистики обращений к электронным образовательным ресурсам.